



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی فنی
صنایع آزمایشگاهی - صنعتی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه صنعت

عنوان برنامه کاردانی فنی شیمی صنعتی که در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی به تصویب رسیده بود، بر اساس مصوبه جلسه ۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره کاردانی فنی صنایع آزمایشگاهی - صنعتی تغییر می کند.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کاردانی فنی
شیمی صنعتی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه صنعت

این برنامه به پیشنهاد گروه صنعت در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

فهرست مطالب

| | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ..... | فصل اول |
| مشخصات کلی برنامه آموزشی..... | |
| ..... | مقدمه |
| ..... | تعریف و هدف |
| ..... | ضررот و اهمیت |
| قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان..... | |
| قابلیت‌ها و توانمندی‌های فنی فارغ‌التحصیلان..... | |
| مشاغل قابل احراز..... | |
| ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو..... | |
| طول و ساختار دوره..... | |
| جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت | |
| جدول استاندارد تعداد واحد‌های درسی..... | |
| ..... | فصل دوم |
| جداوی دروس..... | |
| ..... | جداوی دروس عمومی |
| ..... | جدول دروس مهارت‌های مشترک |
| ..... | جدول دروس پایه |
| ..... | جدول دروس اصلی |
| ..... | جدول دروس تخصصی |
| ..... | جداوی «گروه دروس» اختیاری) |
| ..... | جدول دروس آموزش در محیط کار |
| ..... | جدول ترمیندی |
| ..... | جدول مشخصات پودهمان |
| ..... | جدول نحوه اجرای پودمان |
| ..... | فصل سوم |
| ..... | سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری |
| ..... | فصل چهارم |
| ..... | سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار |
| ..... | کاربینی |
| ..... | کارورزی ۱ |
| ..... | کارورزی ۲ |
| ..... | ضمیمه: |
| مشخصات تدوین کنندگان..... | |



بسمه تعالیٰ

برنامه آموزشی و درسی دوره کاردادنی فنی
شیمی صنعتی

تصویب جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه صنعت برنامه آموزشی و درسی دوره شیمی صنعتی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردادنی فنی**
شیمی صنعتی
صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

عبدالرسول بور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجیلی بروزوفی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

مقدمه:

صنایع شیمیایی که شامل صنایع مواد غذایی و پاک کننده ها ، صنایع نساجی ، صنایع معدنی و... از پایه های مهم صنعتی کشور و نقش اساسی در تولید ملی دارند.

سرمایه گذاریهای بسیاری در ماشین های صنایع شیمیایی و پتروشیمی انجام گرفته و ایجاب می کند که نیروی انسانی کارآمد و کارآشنا تربیت و در تولید و کنترل کیفیت این صنایع مشغول به کار شوند.

تعريف و هدف:

دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی دوره ای است که براساس نیاز کشور تدوین شده و هدف آن تربیت نیروی انسانی به منظور انجام کار در آزمایشگاهها و صنایع شیمیایی کشور و نیز آشنایی کلی با آخرین تکنولوژیهای پیشرفته می باشد.

ضرورت و اهمیت :

با توجه به اهمیت استراتژیک صنایع شیمیایی در ساختار اقتصادی و اجتماعی کشور و لزوم استفاده از آنها و تنوع تخصص های لازم در اداره تولید و کنترل این صنایع و کمبود افراد کارآمد ، اجرای این دوره از اهمیت خاصی برخوردار بوده و از ضرورت خاصی برخوردار است.

قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت ها (*Presentation*)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د - رعایت اخلاق حرفه ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (*HSE*)
- ر - تئکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری



دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

قابلیت ها و توانمندی های فنی فارغ التحصیلان:

- توانایی ساخت محصولات شیمیایی
- توانایی بکارگیری لوازم آزمایشگاهی و کاربرد آن
- توانایی استفاده از ماشین آلات صنعت شیمی
- توانایی اجرای نظامهای کنترل کیفیت و نمونه برداری
- توانایی انجام آزمایشها مربوط به شیمی

مشاغل قابل احراز:

- سرپرستی آزمایشگاههای صنایع شیمیایی
- کاردان آزمایشگاههای شیمی صنعتی
- کاردان کنترل کیفیت پژوهشی
- سرپرست کنترل کیفیت در هریک از آزمایشگاههای شیمی صنعتی

شرایط پذیرش دانشجو:

- دیپلم در رشته های ریاضی - تجربی و فنی حرفه ای
- سایر دیپلمه ها با شرایط گذراندن دروس پیش نیاز و دارای سابقه کار مرتبط

طول و ساختار دوره :

دوره کاردانی فنی مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت ها و مهارت های مشترک و فنی به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسالی و پودمانی اجرا می شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است.

هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

| درصد استاندارد | درصد | جمع ساعت | نوع درس |
|----------------|------|----------|---------|
| حداکثر ۴۰ | %۴۶ | ۷۲۰ | نظری |
| حداقل ۶۰ | %۵۴ | ۸۳۲ | مهارتی |
| | ۱۰۰ | ۱۵۵۲ | جمع |

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

| برنامه مورد نظر | استاندارد(تعداد واحد) | دروس |
|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | ۱۱ | عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی) |
| | ۱ | عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی) |
| | ۸ | مهارت‌های مشترک |
| | ۵-۱۰ | پایه |
| | ۱۴-۲۰ | *اصلی |
| | ۲۰-۲۸ | *تخصصی |
| حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس" | "گروه درس" اختیاری (درصورت لزوم) | |
| | ۱ | کاربینی |
| | ۲ | کارورزی ۱ |
| | ۲ | کارورزی ۲ |
| | ۶۸-۷۲ | جمع کل |

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پژوهه است.

* حتی المقدور دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف گردد.



فصل دوم

جداول دروس



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

جدول دروس عمومی:

| ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس | ردیف |
|------|------|------|------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------|
| جمع | عملی | نظری | | | | |
| ۴۸ | - | ۴۸ | ۳ | فارسی | | ۱ |
| ۴۸ | - | ۴۸ | ۳ | زبان خارجی | | ۲ |
| ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» ^۱ | | ۳ |
| ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | یک درس از گروه درس «اخلاق و تربیت اسلامی» ^۲ | | ۴ |
| ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | تربیت بدنی ۱ | | ۵ |
| ۱۶ | - | ۱۶ | ۱ | جمعیت و تنظیم خانواده ^۳ | | ۶ |
| ۲۰۸ | ۳۲ | ۱۷۶ | ۱۲ | جمع | | |

۱. گروه درس «مبانی نظری اسلام» شامل ۴ درس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس «اخلاق و تربیت اسلامی» شامل ۵ درس (۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی - ۳- آئین زندگی - ۴- عرفان عملی اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوبه جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۳. بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، درس

دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد جایگزی درس جمیعت و تنظیم خانواده شده و اجرای آن از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ الزامی است.

* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است).

** دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.

جدول دروس مهارت های مشترک:

| هم نیاز | پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | شماره درس | ردیف |
|---------|----------|------|------|------|------------|-------------------------|-----------|------|
| | | جمع | عملی | نظری | | | | |
| | | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | اصول سربرستی | | ۱ |
| | | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | کارآفرینی | | ۲ |
| | | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | ایمنی و بهداشت محیط کار | | ۳ |
| | | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | گزارش نویسی | | ۴ |
| | | ۱۲۸ | - | ۱۲۸ | ۸ | جمع | | |



دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

جدول دروس پایه

| ردیف | شماره درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | | پیش نیاز | هم نیاز |
|------|-----------|-----------------------|------------|------|------|-----|----------|-------------|
| | | | | نظری | عملی | جمع | | |
| ۱ | | ریاضی عمومی | ۳ | ۴۸ | - | ۴۸ | - | - |
| ۲ | | فیزیک عمومی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - | ریاضی عمومی |
| ۳ | | آزمایشگاه فیزیک عمومی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | - | فیزیک عمومی |
| ۴ | | شیمی عمومی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - | - |
| ۵ | | آزمایشگاه شیمی عمومی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | - | شیمی عمومی |
| جمع | | | | | | | | |
| | | | ۹ | ۱۱۲ | ۶۴ | ۱۷۶ | | |

جدول دروس اصلی:



دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

| شماره درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | | هم نیاز | پیش نیاز |
|-----------|--------------------------|------------|------|------|------|------------|------------------------------|
| | | | جمع | عملی | نظری | | |
| ۶ | آشنایی با رایانه | ۲ | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | | |
| ۷ | شیمی معدنی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | شیمی |
| ۸ | آزمایشگاه شیمی معدنی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | شیمی معدنی | عمومی |
| ۹ | شیمی تجزیه | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | شیمی |
| ۱۰ | آزمایشگاه شیمی تجزیه | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | شیمی تجزیه | - |
| ۱۱ | شیمی آلی (۱) | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | شیمی |
| ۱۲ | آزمایشگاه شیمی آلی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | شیمی آلی | (۱) |
| ۱۳ | شیمی فیزیک | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | فیزیک |
| ۱۴ | آزمایشگاه شیمی فیزیک | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | شیمی فیزیک | عمومی |
| ۱۵ | زبان فنی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | |
| ۱۶ | اصول محاسباتی شیمی صنعتی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | ریاضی عمومی شیمی تجزیه |
| جمع | | | | | | | |
| ۳۵۸ | | | | | | | |
| ۱۶۰ | | | | | | | |
| ۲۰۸ | | | | | | | |
| ۱۸ | | | | | | | |



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

جدول دروس تخصصی:

| شماره درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | | هم نیاز | پیش نیاز |
|-----------|-------------------------|------------|------|------|------|---------|--------------------------|
| | | | جمع | عملی | نظری | | |
| ۱۶ | شیمی پلیمر | ۲ | ۳۲ | | ۳۲ | | شیمی آلی ۱ |
| ۱۷ | آزمایشگاه شیمی پلیمر | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | | شیمی پلیمر |
| ۱۸ | تکنولوژی های شیمیابی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | شیمی آلی (۱)، شیمی معدنی |
| ۱۹ | پتروشیمی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | شیمی پلیمر |
| ۲۰ | صنایع نساجی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | شیمی پلیمر |
| ۲۱ | آزمایشگاه صنایع نساجی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | | صنایع نساجی |
| ۲۲ | علم مواد | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | شیمی آلی (۱)، شیمی معدنی |
| ۲۳ | اصول استاندارد | ۱ | ۱۶ | - | ۱۶ | | |
| ۲۴ | اصول کنترل کیفیت | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | |
| ۲۵ | صنایع رنگ | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | | شیمی پلیمر |
| ۲۶ | آزمایشگاه صنایع رنگ | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | | صنایع رنگ |
| ۲۷ | خوردگی فلزات | ۱ | ۱۶ | - | ۱۶ | | شیمی معدنی، شیمی تجزیه |
| ۲۸ | تصفیه آب و فاضلاب صنعتی | ۱ | ۱۶ | - | ۱۶ | | شیمی تجزیه |
| جمع | | | | | | | |
| | | ۲۰ | ۲۷۲ | ۹۶ | ۳۶۸ | | |



دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

جدول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

| پیش نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|----------|------|------|------|------------|-----------------------|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۴۸ | - | ۴۸ | ۳ | ریاضی عمومی |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | فیزیک عمومی |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | آزمایشگاه فیزیک عمومی |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | شیمی عمومی |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | آزمایشگاه شیمی آلی |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | کاربینی |
| | ۴۸ | - | ۴۸ | ۳ | زبان خارجی |
| | - | - | ۳۲ | ۲ | اندیشه اسلامی (۱) |
| | - | - | - | ۱۵ | جمع |



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

ترم دوم

| پیش‌نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|-------------------------|------|------|------|------------|----------------------|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| شیمی عمومی | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | شیمی معدنی |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | آزمایشگاه شیمی معدنی |
| شیمی عمومی | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | شیمی تجزیه |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | آزمایشگاه شیمی تجزیه |
| شیمی عمومی، فیزیک عمومی | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | شیمی فیزیک |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | آزمایشگاه شیمی فیزیک |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | آزمایشگاه شیمی عمومی |
| شیمی عمومی | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | شیمی آلی (۱) |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | زبان تخصصی |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | اندیشه اسلامی (۲) |
| | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | کارآفرینی |
| | ۲۴۰ | ۲۴۰ | - | ۱ | کارورزی (۱) |
| | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | تریبیت بدنی ۱ |
| | - | - | - | ۲۰ | جمع |



دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

ترم سوم

| پیش‌نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|--------------------------|------|------|------|------------|--------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| ریاضی عمومی، شیمی تجزیه | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | اصول محاسباتی شیمی صنعتی |
| شیمی آلی (۱) | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | شیمی پلیمر |
| - | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | آزمایشگاه شیمی پلیمر |
| شیمی آلی (۱)، شیمی معدنی | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | تکنولوژیهای شیمیایی |
| شیمی آلی (۱)، شیمی معدنی | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | علم مواد |
| شیمی معدنی، شیمی تجزیه | ۱۶ | - | ۱۶ | ۱ | خوردگی فلزات |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | اصول استاندارد |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | ایمنی و بهداشت محیط کار |
| - | ۴۸ | - | ۴۸ | ۳ | فارسی |
| - | - | - | - | ۱۷ | جمع |

ترم چهارم

| پیش‌نیاز | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس |
|------------|------|------|------|------------|-------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| شیمی پلیمر | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | صنایع نساجی |
| - | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۲ | آشنایی با رایانه |
| - | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | آزمایشگاه نساجی |
| - | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | اصول کنترل کیفیت |
| شیمی پلیمر | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | صنایع رنگ |
| - | ۳۲ | ۳۲ | - | ۱ | آزمایشگاه صنایع رنگ |
| شیمی تجزیه | ۱۶ | - | ۱۶ | ۱ | تصفیه آب و فاضلاب صنعتی |
| شیمی پلیمر | ۶۴ | ۳۲ | ۳۲ | ۲ | پتروشیمی |
| - | ۲۴۰ | ۲۴۰ | - | ۱ | کارورزی (۲) |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | اصول سرپرستی |
| - | ۱۶ | - | ۱۶ | ۱ | تنظیم خانواده |
| - | ۳۲ | - | ۳۲ | ۲ | گزارش نویسی |
| - | - | - | - | ۱۹ | جمع |



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

مشخصات پودمان ها

| ردیف | نام پودمان | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | | پودمان پیش نیاز |
|------|------------------|--------------------------|------------|------|------|------|-----------------|
| | | | | جمع | عملی | نظری | |
| ۱ | پایه | کار بینی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| | | ریاضی عمومی | ۳ | ۴۸ | - | ۴۸ | - |
| | | فیزیک عمومی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| | | آزمایشگاه فیزیک عمومی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| | | شیمی عمومی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| | | آزمایشگاه شیمی عمومی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| ۲ | پایه (۲) | آشنایی با رایانه | ۲ | ۴۸ | ۳۲ | ۱۶ | ۴۸ |
| | | شیمی معدنی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| | | آزمایشگاه شیمی معدنی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| | | شیمی تجزیه | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| | | آزمایشگاه شیمی تجزیه | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| | | شیمی آلی (۱) | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| | | آزمایشگاه شیمی آلی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| ۳ | کار در محیط | -کارورزی ۱ | ۲ | ۲۴۰ | ۲۴۰ | - | ۲۴۰ |
| | | شیمی فیزیک | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| ۴ | تکنولوژی شیمیابی | آزمایشگاه شیمی فیزیک | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| | | خوردگی فلزات | ۱ | ۱۶ | - | ۱۶ | - |
| | | تصفیه آب و فاضلاب صنعتی | ۱ | ۱۶ | - | ۱۶ | - |
| | | تکنولوژی های شیمیابی | ۲ | ۶۴ | ۳۲ | ۲۲ | ۳۲ |
| | | اصول محاسباتی شیمی صنعتی | ۲ | ۶۴ | ۳۲ | ۲۲ | ۳۲ |
| | | علم مواد | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| ۵ | شیمی پلیمر | شیمی پلیمر | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| | | آزمایشگاه شیمی پلیمر | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| | | صنایع رنگ | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| | | آزمایشگاه صنایع رنگ | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| | | زبان فنی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| | | صنایع نساجی | ۲ | ۳۲ | - | ۳۲ | - |
| | | آزمایشگاه صنایع نساجی | ۱ | ۳۲ | ۳۲ | - | ۳۲ |
| | | اصول کنترل کیفیت | ۲ | ۶۴ | ۳۲ | ۲۲ | ۳۲ |
| | | اصول استاندارد | ۱ | ۱۶ | - | ۱۶ | - |
| | | پتروشیمی | ۲ | ۶۴ | ۳۲ | ۲۲ | ۳۲ |
| ۹ | کار در محیط | -کارورزی ۲ | ۲ | ۲۴۰ | ۲۴۰ | - | ۲۴۰ |



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

- * مجموع ساعت آموزشی هر بودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.
- * تعداد پودمان های هر دوره با اختساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.
- * دروس عمومی و مهارت های مشترک به ارزش ۲۰ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده (برای هر بودمان بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در درون پودمان ها در قالب جدول نحوه اجرا ارائه می شود



جدول نحوه اجرای پومنانها

| ساعت | تعداد | ۸ هفته دوم | ۸ هفته اول |
|------|-------|------------|------------|
| عملی | نظری | واحد | واحد |
| ۳۲ | - | ۱ | ۱ |
| - | ۴۸ | ۲ | ۲ |
| - | ۳۲ | ۲ | ۲ |
| ۳۲ | - | ۱ | ۱ |
| - | ۳۲ | ۲ | ۲ |
| ۳۲ | - | ۱ | ۱ |

| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| نام پومنان: پایه تعداد واحد: ۱ | نام پومنان: پایه تعداد واحد: ۱ |
| ساعت کل پومنان: ۲۰۸ ساعت | ساعت کل پومنان: ۲۰۸ ساعت |
| امکان ارائه دروس عمومی: <input type="checkbox"/> | امکان ارائه دروس عمومی: <input checked="" type="checkbox"/> |
| وجود ندارد: ■ | وجود ندارد: ■ |
| تعداد درس: ۳ | تعداد واحد: ۴ |

| ساعت | تعداد | ۸ هفته دوم | ۸ هفته اول |
|------|-------|------------|------------|
| عملی | نظری | واحد | واحد |
| ۳۲ | ۱۶ | ۲ | ۱ |
| - | ۳۲ | ۲ | ۲ |
| ۳۲ | - | ۱ | ۱ |
| - | ۳۲ | ۲ | ۲ |
| ۳۲ | - | ۱ | ۱ |
| - | ۳۲ | ۲ | ۲ |
| ۳۲ | - | ۱ | ۱ |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| نام پومنان: پایه (۲) | نام پومنان: پایه (۱) |
| تعداد واحد: ۱ | تعداد واحد: ۱ |
| نام پومنان: پایه (۱) | نام پومنان: پایه (۱) |
| امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک: <input type="checkbox"/> | امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک: <input checked="" type="checkbox"/> |
| وجود ندارد: ■ | وجود ندارد: ■ |
| تعداد درس: ۳ | تعداد واحد: ۴ |



نوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

جدول نحوه اجرای پودمانها

۷۸

| | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| نام پودمان: | کار در محیط ۱ |
| تعداد واحد: | ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴ |
| نام پودمان بیش نیاز: | - |
| امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک: | <input type="checkbox"/> |
| وجود ندارد: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| وجود دارد: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| تعداد درسی: | ۳ |
| تعداد واحد: | ۶ |

| نوبت پیمان | ساعت عملی | ۸ هفته دوم | | ۸ هفته اول | |
|------------|-----------|------------|------|------------|------|
| | | تعداد واحد | نظری | تعداد واحد | نظری |
| کارورزی ۱ | - | ۲ | - | ۲ | - |
| | ۲۷. | | | | |



جدول نحوه اجرای پوelmanها

| ساعت | | | | ۸ هفته اول | | | | ۸ هفته دوم | | | | ۸ هفته دهم | | | |
|--------------------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|
| ساعت | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ |
| عملی | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| شیمی فیزیک | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| آزمایشگاه شیمی فیزیک | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ |
| خودگی فلاتر | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| تصفیه آب و فاضلاب صنعتی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| تکنولوژی های شیمیابی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| اصول محاسباتی شیمی صنعتی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| نام پوelman: تکنولوژی شیمیابی | ساعت کل پوelman: ۶۰ |
| تعداد واحد: ۹ | ساعت کل پوelman: ۶۰ |
| نام پوelman: پیش نیاز: پایه (۲) | |
| اسکان از راه دروس عمومی: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| وجود ندارد: | <input type="checkbox"/> |
| وجود دارد: | <input type="checkbox"/> |
| تعداد درس: | |
| تعداد واحد: | |

| ساعت | | | | ۸ هفته اول | | | | ۸ هفته دوم | | | | ۸ هفته دهم | | | |
|-----------------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|
| ساعت | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ | ۳۲ |
| عملی | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| علم مواد | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ |
| شیمی پلیمر | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| آزمایشگاه شیمی پلیمر | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| صنایع رنگ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| آزمایشگاه صنایع رنگ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| زبان فنی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| صنایع نساجی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| آزمایشگاه صنایع نساجی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| اصول کنترل کیفیت | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| اصول استاندارد | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| برترشیمی | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| نام بودمان: تکنولوژی شیمیابی | ساعت کل بودمان: ۶۰ |
| تعداد واحد: ۹ | ساعت کل بودمان: ۶۰ |
| نام بودمان: پیش نیاز: پایه (۲) | |
| امکان از راه دروس عمومی: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| وجود ندارد: | <input type="checkbox"/> |
| وجود دارد: | <input type="checkbox"/> |
| وجود درس: | |
| تعداد واحد: | |



دوره کار دانی فنی نسیمه‌ی صنعتی

| | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| نام بودمان: کار در محیط | ۲ |
| تعداد واحد: | ۲ |
| ساعت کل بودمان: | ۲۴۰ |
| نام بودمان پیش‌نیاز: | - |
| امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک: | <input type="checkbox"/> |
| وجود ندارد: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| وجود دارد: | <input type="checkbox"/> |
| تعداد درس: | ۳ |
| تعداد واحد: | ۶ |

| نوبت‌سنجان | ساعت | تعداد | ۸ هفته دوم | ۸ هفته اول |
|------------|------|-------|------------|------------|
| نظری | ۱ | واحد | | |
| عملی | ۲ | ۲ | کارورزی ۲ | |



فصل سوم

محتوای دروس



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| عملی | نظری | | نام درس: ریاضی عمومی |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| - | ۳ | واحد | پیش نیاز / هم نیاز: - |
| - | ۴۸ | ساعت | |
| الف: هدف درس: فرآگیر دراین درس با شناخت تابع، حد و پیوستگی، مجانب‌ها، مشتق و کاربرد مشتق قادر به حل مسائل مربوط می‌باشد. | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | ردیف | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب |
| ۶ | ۶ | زوج مرتب- حاصل ضرب دکارتی- رابطه- تعریف تابع- دامنه | تابع |
| | | تابع- نمودار تابع و ترسیم آن- انواع تابع(تابع ثابت- تابع همانی- چند جمله‌ای- چند ضابطه‌ای- جزء صحیح- | |
| | | قدر مطلق- لگاریتم- توابع مثلثاتی تا دایره مثلثاتی- نمودار توابع مثلثاتی- برخی روابط خاص مثلثاتی- توابع مثلثاتی | |
| | | معکوس- عملیات روی توابع- ترکیب توابع- توابع زوج و فرد- توابع صعودی و نزولی- توابع یکنوا و اکیدا" یکنوا- تابع معکوس | |
| | | تعاریف حد- حد چپ و راست- قضایای حد- حد بی‌نهایت- مجانب قائم- قضایای حد در بی‌نهایت- مجانب افقی- | |
| | | مجانب مایل پیوستگی- پیوستگی تابع در یک نقطه- ناپیوستگی رفع شدنی- قضایای پیوستگی- پیوستگی روی یک بازه- پیوستگی چپ و راست- قضیه مقدار میانی | |
| | | خط قاطع- خط مماس- تعریف مشتق- مشتق توبیری و پیوستگی- مشتق یک طرفه- قضایای مشتق گیری(مشتق توابع نمایی و لگاریتمی- مشتق توابع مثلثاتی- مشتق توابع معکوس مثلثاتی- مشتق تابع به توان تابع مانند X^X) | |
| | | مشتق مراتب بالاتر | |
| ۶ | ۶ | اکسترمم‌های تابع(اکسترمم‌های نسبی- نقاط بحرانی- اکسترمم‌های مطلق) قضیه اکسترمم- قضیه رول- قضیه مقدار میانگین- توابع صعودی و نزولی- آزمون مشتق اول- آزمون مشتق دوم جهت تغیر- نقطه‌ی عطف | کاربرد مشتق |
| | | | |



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|
| | | <p>ضد مشتق - تعریف انتگرال نامعین - فرمول های انتگرال گیری - روش های انتگرال گیری (روش تغییر متغیر - روش جزء به جزء - روش تجزیه کسرها) - تعریف انتگرال معین - طریقه محاسبه انتگرال معین - قضایای بنیادی حساب دیفرانسیل و انتگرال</p> | انتگرال | ۵ |
| | | <p>مساحت زیر منحنی - مساحت یک ناحیه - مساحت ناحیه محصور بین دو منحنی - حجم حاصل از دوران</p> | کاربردهای انتگرال معین | ۶ |
| | | <p>تعاریف و کلیات - جمع جبری ماتریس ها - ضرب یک عدد در یک ماتریس - ضرب دو ماتریس - ماتریس های قطری و اسکالر - تعاریفی در مورد ماتریس ها - رتبه یک ماتریس - ترانسپوزه یک ماتریس - دترمینان - قوانین دترمینان - ماتریس های همسازه و وابسته - ماتریس معکوس</p> | ماتریس و دترمینان | ۷ |
| | | <p>تعاریف و کلیات - جمع و تفریق بردارها - تعاریف عملیات دیگر در مورد بردارها - دستگاه مختصات فضایی و بردار در فضای سه بعدی - استقلال و وابستگی خطی بردارها - ضرب داخلی یا عددی دو بردار - ضرب خارجی یا برداری دو بردار - ضرب مختلط سه بردار - ضرب مضاعف سه بردار - کاربرد ماتریس و دترمینان در بردارها</p> | بردارها | ۸ |
| <p>ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>۱- حساب دیفرانسیل و انتگرال</p> <p>نوشته: لویی لیته هولو- ترجمه دکتر علی اکبر عالم زاده</p> <p>۲- ریاضی عمومی: نوشته دکتر مسعود نیکوکار</p> | | | | |



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد - ریاضی کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

(نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

....

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار ■ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی

□ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و

.....
سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ،

ارایه پروژه □ ، ارایه نمونه کار □ سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عملی | نظری | | <p>نام درس: فیزیک عمومی</p> <p>هم نیاز: ریاضی عمومی</p> <p>الف: هدف درس: هدف از این درس شناخت مفاهیم مکانیک و حرارت شامل قانون اول نیوتن، حرکت، کار و انرژی، و روش‌های اندازه‌گیری آhad و قوانین دما، گرما، می باشد.</p> <p>ب: سرفصل آموزشی:</p> |
| - | ۲ | واحد | |
| - | ۳۲ | ساعت | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | ردیف | |
| عملی | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| - | واحدهای طول - جرم- زمان - سطح - حجم- جرم حجمی - سرعت - شتاب نیرو- فشار | واحدها | ۱ |
| - | قانون اول نیوتن - تعادل خنثی (پایدار و ناپایدار) قانون سوم نیوتن - تعادل ذره- اصطکاک و حرکت در یک بعد به سرعت متوسط و لحظه‌ای شتاب متوسط و لحظه‌ای - سرعت متوسط انتگرال شتاب حرکت با شتاب یکنواخت - سقوط آزاد- حرکت با شتاب متغیر- سرعت نسبی کار و انرژی - کار و انرژی جنبشی - انرژی پتانسیل ثقل انرژی پتانسیل الاستیک- انرژی پتانسیل داخلی - توان و سرعت دوران - سرعت زاویه‌یی و شتاب زاویه‌ای - دوران با شتاب زاویه‌ای متغیر و ثابت - رابطه بین شتابها و سرعتهای خطی و زاویه‌ای - گشتاور و شتاب زاویه‌ای | فیزیک مکانیک: | ۲ |
| ۱۰ | دما- تعادل حرارتی - اندازه‌گیری حرارت و مقیاسهای مختلف اشن دمایی گاز ایده آل- گرما- مقدار گرمای ویژه - انرژی گرمایی- هدایت حرارتی - معادل مکانیکی حرارت و کار- قانون اول ترمودینامیک و کاربرد آن- نظریه جنبشی گازها- انتروپی - تغییر حالت فیزیکی اجسام - انتقال حرارت | فیزیک حرارت: | ۳ |
| - | ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) فیزیک ارابرات رزینک، دیوید هالیدی- کنت اس کرین- ترجمه جلال الدین پاشایی راد - محمد خرمی، محمد رضا بهاری ویرایش چهارم مرکز نشر دانشگاهی ۱۳۸۳ | | |



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

(د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: **فیزیک عمومی**

۱- **ویژگی های مدرس:** (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: **فوق لیسانس رشته های فیزیک و**

مکانیک

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتقب (به سال): **۲ سال**

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: **عالی خوب**

■ میزان تسلط به رایانه: **عالی خوب**

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- **مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز** (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

(۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس **۴۰** ■ مترمربع، ۲- آزمایشگاه **□** مترمربع، ۳- کارگاه **□** مترمربع، ۴-

عرضه **□** مترمربع،

مزروعه **□** مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- - ۷ - - ۴ - - ۱

- - ۸ - - ۵ - - ۲

- - ۹ - - ۶ - - ۳

...و

۳- **روش تدریس و ارائه درس:** سخنرانی ■ ، مباحثه ای **□** ، تمرین و تکرار **□** ، آزمایشگاهی **□** ،

کارگاهی **□** ، پژوهشی گروهی **□** ، مطالعه موردي **□** ، بازدید **□** ، فیلم و اسلاید **□** و

..... سایر با ذکر مورد

۴- **نحوه ارزیابی درس** با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی **□** ، آزمون شفاهی **□** ،

،

پژوهه **□**



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | |
|------|------|------|
| عملی | نظری | |
| ۱ | - | واحد |
| ۳۲ | - | ساعت |

نام درس: آزمایشگاه فیزیک عمومی

هم نیاز: فیزیک عمومی

الف: هدف درس: آشنایی با وسائل اندازه گیری وزن، دانسیته، درجه حرارت از اهداف این درس می باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

| | | |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رده | ردیف | |
| | | زمان آموزش (ساعت) |
| | | رئوس مطالب و ریز محتوا |
| | ۱ | ترازو و توزین، بررسی حساسیت و دقت یک ترازوی روبروی و یک ترازوی یک کفه ای، آشنایی با وسایلی که برای تعیین وزن مخصوص مایعات به کار برده می شود. اندازه گیری دانسیته ظاهری برای یک محصول نمونه (مثلًا "شکر") و نشان دادن تفاوت دانسیته ظاهری و دانسیته حقیقی |
| ۲ | | تعیین میزان رطوبت و ایزوترم جذب برای یک محصول نمونه، |
| ۳ | | اندازه گیری درجه حرارت و یادگیری طرز استفاده از دماسنج (ترمومتر) های گوناگون، |
| ۴ | | اندازه گیری گرما و ظرفیت گرمایی با استفاده از آب به عنوان معیار تعیین گرمای ویژه چند محصول نمونه (روغن، سرکه، نظائر آن). |
| ۵ | | مطالعه قانون اهم به کمک یک مولد، ولت متر و مقاومت متغیر تکرار آزمایش با برق شهر و با مقاومت و آمپر متر مناسب |
| ۶ | | بررسی اثر حرارتی جریان برق (اثر ژول) (مونتاژ مخصوص)، بررسی شدت جریان و توان در چند دستگاه خانگی (لامپ، روشنایی، شوفاژ برقی و نظائر آن) با وسائل و مونتاژ مناسب |

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

فیزیک/ابرات رزینک، دیوید هالیدی - کنت اس کرین - ترجمه جلال الدین پاشایی راد - محمد خرمی، محمد رضا بهاری ویرایش چهارم مرکز

نشر دانشگاهی ۱۳۸۳





دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فیزیک عمومی

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حاصل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متوجه: فوق لیسانس رشته های فیزیک و
مکانیک

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:-

- حاصل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حاصل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۳- مساحت تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی)

(۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسائل و امکانات مورد نیاز:

- - ۷ - - ۴ - - ۴

- - ۸ - - ۵ - - ۵

- - ۹ - - ۶ - - ۶

..۹

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ،

کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ،

ارایه پژوهه □

..... ارایه نمونه کار □ و سایر روشها با ذکر مورد

دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

| عملی | نظری | | | نام درس: شیمی عمومی پیش نیاز/ هم نیاز: - |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| - | ۲ | واحد | | |
| - | ۳۲ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: در این درس با یادآوری درس شیمی دبیرستان فراغیر با مفاهیم اولیه شیمی و ساختمان ماده آشنا خواهند شد.. | | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| - | ۴ | واحدهای اندازه گیری - مفاهیم دما و گرما- شناسایی ماده طبقه بندی ماده-قانون بقا و جرم-تئوری انمی دالتون جرم انمی - جرم مولکولی - معادلات شیمیایی- درصد اجزاء و ترکیب- فرمول ساده - فرمول مولکولی | مفاهیم اساسی و ساختار ماده | ۱ |
| - | ۸ | نحوه اندازه گیری فشار گازها- قوانین گازهای بولیل، چارلز آووگادرو) تئوری سینتک مولکولی گازها- ماهیت انرژی - مختصری از قوانین اول و دوم ترمودینامیک - ظرفیت گرمایی - انرژی پیوندی و | گازها - ترموشیمی | ۲ |
| - | ۸ | امواج الکترومغناطیس - معادله پلانک- تئوری انمی بود- اصل عدم قطعیت هایزنبرگ - اشکال و جهت یابی اوربیتالها- ارایش دیاگرام الکترونی - جدول تناوی عنصر (شعاع و حجم) اتم و خواص فیزیکی - شبه فلزی و نافلزی) انرژی پیوند و نامگذاری ترکیبات - کمپلکس معدنی | ساختار اتم و جدول تناوی | ۳ |
| - | ۱۲ | تئوری پیوند والاتس - پیوندهای شیمیایی(الکترووالاتس - کوالاتس) تئوری اوربیتالهای مولکولی - ارایش الکترونی خواص فیزیکی اجسام (تغییرات نقطه ذوب و نقطه جوش و...) علل جامد و مایع بودن ماده - تغییرات حالت فیزیکی و شکستن و تشکیل پیوندهای کامل و غیر کامل شیمیایی - حالت مایع خواص مایعات (ویسکوزیته - کشش سطحی - فشار بخار- نقطه جوش - گرمای تبخیر) مفاهیم فیزیکی و شیمیایی محلولا - مفاهیم غلظت (اشباع فوق اشباع - درصد وزنی و حجمی - مولالیته و مولا ریته - نرمالیته) - انرات دما و فشار در حلalیت (قانون هنری) | پیوندها- مایعات و جامدات و محلولها | ۴ |
| ج: منبع درسی ((مولف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) | | | | |
| ۱- شیمی عمومی / چارلز مورتیمر- ترجمه: عیسیٰ یاوری/ ویرایش ۶ - تهران نشر علوم آزمایشگاهی ۱۳۸۴ | | | | |
| ۲- Mortimer ,charles E . : Chemistry, wedsworth pub co. California .۱۹۹۱ | | | | |
| E.J.Chemical principles, w.B.saunders ۱۹۹۳ w.l&Slowinski ۲- Masterton | | | | |



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

(د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متوجهانس: فوق لیسانس رشته های شیمی

(کاربردی - محض) و پلیمر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

(۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □

، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردي □، بازدید □، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □ ،

ارایه پژوهه □، ارایه نمونه کار □ و سایر روشها با ذکر مورد



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | | |
|------|------|------|------------------------------------------------------|
| عملی | نظری | | نام درس: آزمایشگاه شیمی عمومی هم نیاز: شیمی عمومی |
| ۱ | - | واحد | |
| ۳۲ | - | ساعت | |

الف: هدف درس: هدف از این درس بدست آوردن توان کاربرد لوازم آزمایشگاهی شیمی و کسب تجربیات مقدماتی در زمینه شیمی می باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب | زمان آموزش (ساعت) | عملی | نظری |
|------|------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
| ۱ | آشنایی با وسائل اندازه گیری حجم - دما- دانسیته و... | ۲ | | |
| ۲ | آشنایی با مواد شیمیابی و رعایت موارد ایمنی | ۲ | | |
| ۳ | تکنیک های محلول سازی به غلظت دلخواه | ۴ | | |
| ۴ | روش های جداسازی جامد از مایع و رسوب گیری | ۴ | | |
| ۵ | تیتراسیون اسید و باز (استاندارد کردن باز- سنجش اسید) | ۴ | | |
| ۶ | تعیین ارزش حجمی با استفاده از تیتراسیون | ۴ | | |
| ۷ | اندازه گیری دانسیته - جرم اتمی - تعیین فرمول جسم | ۴ | | |
| ۸ | تعیین خطای اندازه گیری و روش محاسبه | ۴ | | |
| ۹ | طیف شعله ای عناصر (بررسی رنگ شعله نمک ها) | ۴ | | |

ج: منبع درسی ((مولف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

منابع پیشنهادی: ۱- کتاب آزمایشگاه شیمی عمومی (جهاد دانشگاهی)

نویسندها: دکتر عباس جانزاده - ماندانی- صابر تهرانی و همکاران- ۲- آزمایشگاه شیمی عمومی ۱ - نویسندها: محمود مهراب زاده و

همکاران (انتشارات پیام نور)



دوره کاردادانی فنی شیمی صنعتی

(د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه شیمی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متGANs: فوق لیسانس رشته های شیمی

(کاربردی - محض) و پلیمر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۳- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

(۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۴

- -۸ - -۵ - -۵

- -۹ - -۶ - -۶

.... و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □

، کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □

، ارایه نمونه کار □ و سایر روشهای با ذکر مورد.....



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| نام درس: آشنایی با رایانه | عملی | نظری | |
| پیش نیاز / هم نیاز: | ۱ | ۱ | واحد |
| ۳۲ ساعت | ۱۶ | ساعت | |
| الف: هدف درس: هدف از این درس شناخت کامپیوتر و آشنایی با زبانهای برنامه نویسی می باشد. | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب |
| - | ۸ | تاریخچه کامپیوتر - تعریف کامپیوتر و انواع آن کاربردهای کامپیوتر و تعریف سخت افزار و نرم افزار | مباحث نظری |
| ۸ | ۴ | و اجزاء کامپیوتر - حافظه کامپیوتر - واحد سنگش حافظه زبانهای نامه نویسی - اعداد و نشانه ها - حافظه های مشترک و عمومی و کمکی - برنامه نویسی به زبان پاسکال - عبارات ورودی و خروجی - متغیرهای اندیس دار | ۱ |
| ۱۰ | ۲ | آشنایی با وسائل ورودی و خروجی - آشنایی با صفحه کلید - فرایند Boot کردن و reboot کردن - مدیریت فایلها - مدیریت دیسکها | مباحث عملی |
| ۱۰ | ۲ | مدیریت فهرست ها - فرمان DIR همراه سویچهای مربوطه - کپی کردن فایلها - حذف کردن فایلها - ساختن فایلها متنی - کلیدهای عملیات - کلیدهای ویرایش - نحوه فرمت کردن - دیسکتها - نوشتن چند برنامه ی کامپیوتری | ۲ |
| ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) منبع فارسی | | | |
| ۱- Isenbour,T.L.and jurs,P.C.introduction to computer. Programming for chemist. Allen and Bacom.Boston.latested.ED | | | |
| ۱- فرهنگ تشریحی اصطلاحات کامپیوتری - نویسنده هیئت مولفان و ویراستاران انتشارات مایکروسافت - ترجمه مجید سماوی تهران | | | |
| ۱۳۸۷ | | | |





دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با رایانه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس کامپیوتر و یا رشته های

مرتبط

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: در صورت رشته گواهینامه های مرتبط با تدریس از اینه گردد.

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی))

(۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱ □ کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه کارگاه ۴۰ مترمربع، ۳- آزمایشگاه مترا مربع، ۴- آزمایشگاه مترا مربع، ۵- آزمایشگاه مترا مربع، ۶- آزمایشگاه مترا مربع، ۷- آزمایشگاه مترا مربع، ۸- آزمایشگاه مترا مربع، ۹- آزمایشگاه مترا مربع، ...

□ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- - ۷ - - ۴ - - ۱ - دستگاه کامپیوتر

- - ۸ - - ۵ - - ۲

- - ۹ - - ۶ - - ۳

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ■ ،

■ و گروهی مطالعه ملایی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی ■ ، آزمون ثباتی ،

ارایه پروره ،

دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

ارایه نظر[□]ه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | | |
|------|------|------|-------------------------------------------------------|
| عملی | نظری | | نام درس: شیمی معدنی پیش نیاز / هم نیاز: شیمی عمومی |
| - | ۲ | واحد | |
| - | ۳۲ | ساعت | |

الف: هدف درس: آشنایی فرآگیران با عناصر شیمیایی و خواص آنها از اهداف این درس می باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | عملی | نظری |
|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|
| ۱ | گازهای نادر | مشخصات، حالت طبیعی و چند مورد مصرف | ۲ | | |
| ۲ | هیدروژن و اکسیژن | حالت طبیعی، طرز تهیه در آزمایشگاه ، روش‌های تکنیکی تهیه و موارد مصرف | ۳ | | |
| ۳ | هالوژنهای | اعداد اکسیداسیون معمولی، ذکر مشخصات مشترک و همچنین متفاوت عناصر، موارد استعمال ترکیبات هالوژن دار شناخته شده، خصوصیات شیمیایی اسیدیهای هالوژن دار | ۴ | | |
| ۴ | گروه اکسیژن و گوگرد | اعداد اکسیداسیون معمولی، خواص، حالت طبیعی، نام اسیدها و مشتقات ، خواص و موارد کاربرد ترکیبات مهم | ۲ | | |
| ۵ | ازت(نیتروژن) و فسفر | اعداد اکسیداسیون معمولی، خواص، حالت طبیعی، ساختار، ترکیبات مهم، موارد کاربرد ترکیبات | ۴ | | |
| ۶ | کربن و سیلیسیوم | اعداد اکسیداسیون، خواص، حالت طبیعی، ساختار، ترکیبات مهم، موارد کاربرد ترکیبات | ۴ | | |
| ۷ | آلومینیوم و بور | حالت طبیعی و ترکیبات مهم، خصوصیات مشترک و تفاوت‌های بین این عناصر، خواص و موارد استفاده چند ترکیب مهم | ۳ | | |
| ۸ | فلزات قلیایی خاکی | | ۲ | | |
| ۹ | فلزات قلیایی | خصوصیات مشترک و تفاوت‌های بین این عناصر، خواص و موارد استعمال چند ترکیب مهم، نام گذاری ترکیبات | ۴ | | |
| ۱۰ | فلزات واسطه | نمونه‌های عمده این فلزات(Ti.Fe.Cr.Mn.Ni.Cu.Zn/V.W.Mo) و مثالهایی از کاربرد آنها، طرز تشکیل ترکیبات مخلوط (کمپلکس)، ساختار و کاربرد بعضی از آنها | ۴ | | |

ج: منبع درسی ((مولف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- شیمی عمومی II نوشته چارلز مورتیمر

۲- مبانی شیمی معدنی، کاتن ووبلکینسون، ترجمه (عابدینی . فرهنگی، ارجمند) مرکز دانشگاهی

۳- Shriver D.F. Atkins P.W. & Langford C.H., Inorganic Chemistry Oxford Univ. Press Latest Ed





دوره کاردارانی فنی شیمی صنعتی

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی معدنی

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس شیمی محض - شیمی

کاربردی - مهندسی شیمی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز: -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

(۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴-

عرصه مترمربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی ، کارگاهی

□ ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □، ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

نام درس: آزمایشگاه شیمی معدنی

هم نیاز: شیمی معدنی

الف: هدف درس: فرآیندان در این درس با آزمایشات مربوط به عناصر شیمی معدنی آشنا خواهند شد.

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | زمان آموزش (ساعت) | عملی نظری |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| ۱ | اصول آزمایشات صنایع معدنی ، حل کردن اجسام جامد در حلال، کریستالایزه کردن، رسوب گیری و کائولن، فیلتراسیون، ذوب قلیابی، تجزیه کمی مواد اولیه صنایع معدنی دو نمونه به طور دلخواه (خاک رس، آهک، گچ، سیلیس، خاکهای نسوز)، | ۸ | |
| ۲ | تهیه کربنات سدیم به روش Solvary - تهیه پتاسیم پرمگنات از پیرولوزیت - آزمایشات فیزیکی، محصولات معدنی شامل ، نرمی ، زبری، سختی، نفوذ پذیری و مقاومت ، وزن مخصوص، تعیین دانه بندی و ترسیم منحنی توزیع ذرات یک نمونه دلخواه(کائولن، سیلیس، سنگ آهن یا گچ) توسط الکهای مربوطه ، | ۸ | |
| ۳ | تهیه رنگدانه معدنی زرد کروم و نارنجی کروم، | ۶ | |
| ۴ | تبديل اسید بوریک به بوراکس و تعیین درصد خلوص بوراکس، تهیه متاپریدات پتاسیم | ۱۰ | |

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- شیمی عمومی II نوشته چارلز مورتیمر

۲- نی شیمی معدنی، کاتن ووبلکینسون، ترجمه (عابدینی ، فرهنگی، ارجمند) مرکز دانشگاهی

Shriver D.F. Atkins P.W. & Langford C.H., Inorganic Chemistry Oxford Univ. Press Latest Ed-۳



دوره کارداری فنی شیمی صنعتی



۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه شیمی معدنی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: لیسانس رشته های شیمی (محض-

کاربردی- معدنی) (مهندسی شیمی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

(۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزروعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- ۱- وسایل شیشه ای آزمایشگاهی

- ۲- پمپ خلاء جهت صاف کردن رسوبها

- ۳

- -۷ - -۴
- -۸ - -۵
- -۹ - -۶

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی ■ ، کارگاهی □

، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ،

ارایه پروژه □ ،

دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | |
|------|------|------|
| عملی | نظری | |
| - | ۲ | واحد |
| - | ۳۲ | ساعت |

نام درس: شیمی تجزیه

پیش نیاز / هم نیاز: شیمی عمومی

الف: هدف درس: آشنایی فرآگیران با تجربه کیفی و کمی شیمیابی و آشنایی با دستگاههای مرتبط

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب | رئوس مطالب و ریز محتوا | زمان آموزش (ساعت) | عملی نظری |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| ۱ | تجزیه کیفی | روشهای دستگاهی در شناسائی کیفی کاتیونها (فتومتری) انواع روشهای کروماتوگرافی (صفحه نازک روی کاغذ، ستونی) | ۸ | ریز محتوا |
| | تجزیه کمی | اسید سنجی - باز سنجی - PH - سنجی - سنجش با کمک: نقره ، پرمنگنات وید - ترکیبات کمپلکس | | عملی نظری |
| ۳ | روشهای دستگاهی | رفراکتومتری - کولوریمتری(رنگ سنجی) - پتابسیومتری - اسپیکتروفتومتری: شرح دستگاه و اساس اندازه گیری - پلاریمتری: شرح دستگاه و اساس اندازه گیری - جذب اتمی (A:A) : شرح دستگاه و اساس اندازه گیری - کروماتوگرافی گازی - کروماتوگرافی با کلارآبی بالا(HPLC) | ۱۶ | ریز محتوا |
| | عملی نظری | | | |

ج: منبع درسی ((مؤلف/متترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱-Shoog D.A.West D.M.Holler F.G.J;Fundamentals of Analytical Chemistry.

۲- Harrislg:Analytical Chemistry Principles and Techniques: Frentice Hallinc.n.j.Lastet ED

۳- اصول مقدماتی شیمی تجزیه تالیف: علی اکبر پریمن از انتشارات دانشگاه تهران



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی تجزیه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حاصل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس شیمی(محض و

کاربردی) و مهندسی شیمی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حاصل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حاصل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر(با ذکر حوزه شغلی به سال): -

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

(۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی

□ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ،

ارایه پروژه □ ،

..... ارایه نمونه کار □ و سایر روشها با ذکر مورد



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

| عملی | نظری | | نام درس: آزمایشگاه شیمی تجزیه هم نیاز: شیمی تجزیه |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | | واحد | |
| ۳۲ | | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنایی عملی فرآگیران با مباحث شیمی تجزیه و شناخت عناصر شیمیایی با دستگاههای مرتبط | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | عملی | نظری | ریز محتوا |
| | | | ردیف |
| ۴ | | | ۱ تجزیه کیفی یک محلول نمونه مناسب حاوی سه کاتیون سه آنیون |
| ۴ | | | ۲ یدومتری (اندازه گیری مس در یک نمونه) |
| ۴ | | | ۳ منگانیومتری (یک نمونه) |
| ۴ | | | ۴ شناسایی دو نمونه به روش کروتوگرافی گازی |
| ۴ | | | ۵ تیتراسیون های کمپلکس سنجی (ستجش آهن به وسیله EDTF) |
| ۴ | | | ۶ تجزیه وزنی (تعیین آب تبلور در باریم کلرید متبلور یا تعیین درصد خاکستر) |
| ۴ | | | ۷ تعیین سختی آب |
| ۴ | | | ۸ شناسایی هالوژن ها توسط تیتراسیون رسوبی (روش موهر) |
| ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) | | | |
| ۱-Shoog D.A.West D.M.Holler F.G.J;Fundamentals of Analytical Chemistry. | | | |
| ۲- Harrislg:Analytical Chemistry Principles and Techniques: Frentice Hallinc.n.j.Lastet ED | | | |
| کتاب آزمایشگاه شیمی (جلد سوم) مؤلف: مریم اشقلی فراهانی و | | | |





دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

(استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه شیمی تجزیه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی شیمی -

شیمی (کاربردی و محض - تجزیه)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال مرتبط

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲

(نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وسایل شیشه ای آزمایشگاهی
۲- وسایل کروماتوگرافی لایه نازک
۳- دستگاه کروماتوگرافی گازی GC

۴- مواد شیمیابی مناسب با هر آزمایش

۵- لامپ UV جهت TLC

۶- در صورت امکان دستگاه طیف سنج UV

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی ■ ، کارگاهی ■

□ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی ■ ، آزمون شفاهی □ ،

ارایه پژوهه □ ،

..... ارایه نمونه کار ■ و سایر روشها با ذکر مورد

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| عملی | نظری | | | نام درس: شیمی آلی (۱) پیش نیاز: شیمی عمومی |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| - | ۲ | واحد | | |
| - | ۳۲ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: در این درس شناخت مواد آلی و طرز تهیه آنها را جهت آشنای با مواد اولیه صنایع پلیمری فرآگیران بدست خواهند آورد. | | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| - | ۸ | تاریخچه عناصر شیمی آلی - اوربیتال اتمی کربن- اوربیتال مولکولی- تقارن اوربیتالی- اشاره ای به پیوندها و مولکولهای قطبی - اسیدها و بازهای لوئیس- نقطه جوش و نقطه ذوب | اروبیتالها و پیوندها | ۱ |
| - | ۱۲ | ایزومری ثیدروکربورهای آلیفاتیک. ساختمان کلی و نامگذاری - ساختمان مولکولی متان به عنوان نمونه- خواص فیزیکی و شیمیایی آلکن ها- واکنش هالوژناتیون - انرژی های مختلف $C-H$ در موقعیتهای اول ، دوم و سوم ترکیبات حلقوی آلیفاتیک - نامگذاری خواص فیزیکی و شیمیایی بررسی حالت فضایی - کنفورماتیون- کفیگوراتیون - شکل قایق و صندلی سیکلوهگزان و نحوه تبدیل آن - فشار داخلی حلقه ها و خواص شیمیایی - ایزومری سیس و ترانس | ساختمان و نامگذاری | ۲ |
| - | ۱۲ | آلکنها- آلکین ها و ترکیبات معطره- ترکیبات هالوژن دار آلی - الکها- فنلهای- اترها- تیولها- الکلیدها- ستنها- اسیدهای کربوکسیلیک- استرها- آمیدها- اسیدهای چرب (لیپیدها- صابون- پاک کننده ها) ترکیب ازت دار آلی آمین ها- نیتریل ها- هیدرازین ها و هتروسیکل ها- تیتراسیون - هالوژناتیون - آلکیلاسیون- آسیلاسیون- واکنشهای استخلافی- افزایشی- اکسیداسیون حلقه ها- آزوسن- ایوسن | ساختمان شیمیایی و تهیه آزمایشگاهی صنعتی و مصارف عمده | ۳ |
| ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) منبع فارسی | | | | |
| ۱-Cnorrison.R.Th.Boyd.R.N.Organic Chemistry Allyn and Bacon latest Ed | | | | |
| ۱- شیمی آلی /تألیف موریسون و بوید/ ترجمه مجید هروی - مهدی بکاولی- محمد رحیمی زاده - ویرایش ششم- مشهد نشر مشهد ۱۳۸۳ | | | | |
| ۲- شیمی آلی / تورنتون موریسون - نیلسون - بوید - ترجمه علی سیدی اصفهانی - عیسی یاوری - احمد میرشکرایی - ویرایش ششم تهران نشر علوم دانشگاهی ۱۳۸۴ | | | | |





د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب) درس: شیمی آلی

۱- ویزگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس رشته های شیمی،

پلیمر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویزگی ها با ذکر موارد:

۳- مساحت تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسائل و امکانات مورد نیاز:

- - ۷ - ۴ - ۱

- - ۸ - ۵ - ۲

- - ۹ - ۶ - ۳

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی ، کارگاهی □

، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید و

.....
سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □

دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

ارایه پروژه

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

نام درس: آزمایشگاه شیمی آلی (۱)

هم نیاز: شیمی آلی

الف: هدف درس: هدف از این درس شناخت روش‌های آزمایش و نحوه انجام آزمایش‌های مربوط به تعیین خواص مواد آلی و طرز تهیه آنها است.

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | زمان آموزش (ساعت) | نظری عملی |
|------|---------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| ۱ | تعیین نقطه ذوب- نقطه جوش | ۲ | - |
| ۲ | تقطیر ساده- جزء به جزء - تقطیر در خلاء با بخار آب | ۳ | - |
| ۳ | استخراج مایعات و جامدات | ۳ | - |
| ۴ | تبلور تک حلالی و دو حلالی | ۳ | - |
| ۵ | کرمانوگرافی کاغذی، لایه نازک و ستونی | ۳ | - |
| ۶ | استخراج با حلال (جسم آلی در حلال آلی و آبی) | ۳ | - |
| ۷ | تهیه صابون | ۳ | - |
| ۸ | تهیه آسپرین | ۳ | - |
| ۹ | سنتر رنگ متیل اورانز | ۳ | - |
| ۱۰ | شناسایی برخی از ترکیبات آلی مثل فنولها | ۳ | - |
| ۱۱ | تهیه سیکلوهگزان از سیکلوهگزانول (آبگیری از الکها) | ۳ | - |

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین

۱- Pavia.O.L.et of introduction. To organic lab techniques saunders collagf publication latest Ed

- ۱- شیمی آلی (۱و۲) ، جداسازی و شناسایی مواد آلی / مولفان زهراء خمسه صفا تهران
- ۲- کتاب آزمایشگاه شیمی آلی تالیف دکتر اکبر اسماعیلی



دوره کارداری فنی شیمی صنعتی

(د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه شیمی آلی

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته های تحصیلی متজانس: فوق لیسانس رشته های شیمی و

پلیمر

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

(۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- آون استخراج ۴- روتاری ۷- وسایل و تجهیزات شیشه ای جهت

۲- دستگاه لامپ UV ۵- ترازوی دیجیتال ۸- هود با مکش مناسب

۳- ستون کروماتوگرافی و خشک ۶- تجهیزات شیشه ای لازم ۹- پمپ خلاء جهت تهیه رسوبات

کروماتوگرافی کاغذی

۱۰- هیتر استایر

جهت انواع تقطیر

۱۱- سوف بالون

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی ■ ، کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پروژه □ ،

ارایه نمونه کار ■ و سایر روشهای با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| عملی | نظری | | نام درس: شیمی فیزیک پیش نیاز/ هم نیاز: شیمی عمومی، فیزیک عمومی |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| - | ۲ | واحد | |
| - | ۳۲ | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنایی فرآگیران با قوانین تermo دینامیک و سیستم های چند جزئی و جذب سطوح از اهداف این درس می باشد. | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | ردیف | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب |
| - | ۱۲ | <p>قانون اول ترمودینامیک و گرمای (انتالپی) واکنش، انرژی درونی و انتالپی - اندازه گیری و محاسبه با ذکر گرمایی(انتالپی) واکنشها- گرمای حل شدن (انحلال) مثال- قانون دوم ترمودینامیک و تشخیص روند واکنش و جهت واکنش شیمیایی - واکنشهای خودبخودی و تعادلی با ذکر مثال - سینتیک شیمیایی بیان فاکتورهایی که در سرعت واکنشها موثر هستند.</p> | واکنشهای شیمیایی |
| - | ۱۰ | <p>تعريف درجه آزادی - تعداد اجزاء و تعداد فازها- قانون فاز- نمودار فاز سیستم یک جزئی - دو جزئی معادله - کلازیوس- کاپیرون- رسم نمودارسیستم های سه فازی- تعادل شیمیایی- ثابت تعادل- رابطه بین ثابت تعادل و دما.</p> | سیستم های چند جزئی |
| - | ۱۰ | <p>پدیده های دیفوژیون و نفوذ در گازها و مایعات- جذب سطحی - منحنی جذب سطحی و مختصرا ناظریه های مربوط- استفاده از جداسازی مواد- اسمز و دیالیز ویسکوزیته- تعریف و طرز اندازه گیری ویسکوزیته مایعات</p> | جذب و جذب سطحی و خواص مختلف مواد |
| ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) | | | |
| ۱- شیمی فیزیک (سینتیک شیمیایی و ترمودینامیک آماری، تالیف: غلامعباس پارسافر و بیژن نجفی، انتشارات دانشگاه صنعتی اصفهان | | | |
| ۱- Shoemaker.D.P.Garland.C.W.and Nibler.J.W.Experiments in Physical Chemistry.MC.Graw Hill Latest Ed | | | |





دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی فیزیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مهندسی شیمی ، شیمی کاربردی - شیمی فیزیک)
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی ■ خوب □ خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی ■ خوب □ عالی
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

(نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع،
۴- عرصه □ مترمربع.

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

| | | |
|----|----|----|
| -۷ | -۴ | -۱ |
| -۸ | -۵ | -۲ |
| -۹ | -۶ | -۳ |

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی

کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ،
ارایه پروره □

ارایه نمونه کار □ و سایر روشها با ذکر مورد.....

دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

نام درس: آزمایشگاه شیمی فیزیک

هم نیاز: شیمی فیزیک

الف: هدف درس:

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | ریز محتوا | ریز محتوا | زمان آموزش (ساعت) | عملی | نظری |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|------|
| ۱ | پلاریمتری: چرخش نوری یک قند با فرمولهای مربوط به آن و بیان درجه فرانسوی و درجه آلمانی و نحوه استفاده از آنها در تعیین درجه خلوص قندها | ۴ | - | - | واحد |
| ۲ | جذب و جذب سطحی: یک آزمایش برای نحوه جذب شدن یک مایع در جسم جامد(زل یا رزین) و درک متغیر بین جذب و جذب سطحی (Ahsorption,Adsoroation) | ۴ | - | - | ساعت |
| ۳ | تعیین ویسکوزیته یک مایع خالص و یک محلول (له یکی از روش‌های متداول) | ۴ | - | - | ساعت |
| ۴ | تعیین کشش سطحی (یه یکی از روش‌های متداول) | ۴ | - | - | ساعت |
| ۵ | ترسیم نمودار فاز یک سیستم دو جزئی (شامل فازهای جامد و مایع). | ۴ | - | - | ساعت |
| ۶ | بررسی سینتیک و تعادل واکنش الكل و اسید استیک | ۴ | - | - | ساعت |
| ۷ | تفطیر با بخار آب (آزئوتروپی) | ۴ | - | - | ساعت |
| ۸ | بررسی خواص کولیگاتیو، صعود نقطه جوش، نزول نقطه انجماد | ۴ | - | - | ساعت |

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- شیمی فیزیک (سینتیک شیمیایی و ترمودینامیک آماری، تالیف: غلامعباس پارسافر و بیژن نجفی، انتشارات دانشگاه صنعتی اصفهان
- \- Shoemaker.D.P.Garland.C.W.and Nibler.J.W.Experiments in Physical Chemistry.MC.Graw Hill Latest Ed



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی



۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه شیمی فیزیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متGANس: لیسانس شیمی (کاربردی - محض -

شیمی فیزیک) - مهندسی شیمی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

(نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- دستگاه پلاریمتر

۲- وسایل تعیین ویسکوپزیته

۳- ویسکومتر استوالد یا دستگاه ویسکومتر

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی ■ ، کارگاهی

□ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی ■ ، آزمون شفاهی □ ،

ارایه پروره □ ،

ارایه نمونه کار □ سایر روشها با ذکر مورد

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی



نام درس: زبان فنی

پیش نیاز / هم نیاز: -

الف: هدف درس: آشنایی با واژه های علمی - تخصصی و ترجمه متون مربوطه از اهداف این درس می باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | ردیف |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| عملی | نظری | |
| - | آموزش زبان فنی از سه قسمت آموزش فنون - یادگیری لغات و ترجمه متون اختصاصی تشکیل می شود. | |
| - | هر دانشجو موظف است حداقل ۵۰۰ لغت فنی از متون فنی بیاموزد | |
| - | دانشجو موظف به ترجمه یک متن کوتاه فنی می باشد | |
| - | متون آموزشی زبان فنی از کتابها و مجلات فنی انتخاب می شود. | |

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

-FOCUS ON PHYSICAL SCIENCES,CH.Heimler,Charls E. Merill Publishing Co. ۱۹۷۷

- INTRODUCTION TO PAINT CHEMISTRY,G.P.A>Torner, ۱۹۸۰

- PRINCIPLES OF POLYMER SYSTEMS,F.Rodriguez McGRAW Hill, ۱۹۸۳

- CHEMICAL ENGINEERING HANDBOOK,R.H.Perry,C.H.Chilton,McGRAW Hill,Fifth Ddition, ۱۹۷۳

- PRINCIPLES OF INSTRUMENTAL ANANLYSIS,D.A.Skoog,d.m.West,Holt,Rinehart and Wiston,INC, ۱۹۷۷

- POLYMERS:CHEMISTRY&PHYSICS OF MODERN MATERIALD,J.M.Cowie,Intertext BOOKS, ۱۹۷۳

- FUNDAMENTALS OF FOOD ENGINEERING,S.E.Cham, AVI publishing C, ۱۹۷۸

- CHEMICAL PROCESS INDUSTRIES SHERVE

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

(د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد - زبان انگلیسی کلیه گرایش ها

مهندسی شیمی کلیه گرایش ها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتب (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ■ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی ■ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ ■ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- - ۷ - - ۴ - - ۱

- - ۸ - - ۵ - - ۲

- - ۹ - - ۶ - - ۳

... ۹

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □

، کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ،

ارایه پروژه □ ، ارایه نمونه کار □ سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| عملی | نظری | واحد | نام درس: اصول محاسباتی شیمی صنعتی پیش نیاز/ هم نیاز: ریاضی عمومی- شیمی تجزیه |
| - | ۲ | واحد | |
| - | ۳۲ | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنایی فرآگیران با اصول محاسباتی در طراحی دستگاههای شیمیایی از اهداف این درس می باشد. | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | |
| - | ۲ | ابعاد و دستگاههای ابعادی علمی و مهندسی و تبدیل آنها به یکدیگر(Dimensions) | |
| - | ۲ | تبدیل معادلات ریاضی به نمودار و برعکس (دیاگرامهای نیمه لوگ ، تمام لوگ و مثلثی) | |
| - | ۳ | روابط استوکیومتری (روابط جرمی ، مولی، درصد وزنی ، عیار مولی) | |
| - | ۳ | روابط P-V-T در مورد گازهای ایده آل (یک عنصر و محلول) | |
| - | ۲ | فشار بخار و روابط و نمودارهای مختلف برای محاسبه آن ، قوانین تعادل مربوط به محلولهای ایده آل بخارات و مایعات | |
| - | ۳ | محاسبات و استفاده از نمودارهای مختلف برای حل مسائل مربوط به رطوبت | |
| - | ۳ | بیلان کلی جرم در موارد مختلف (همراه یا بدون واکنش شیمیایی) و استفاده آنها در مسائل صنعتی | |
| - | ۲ | تعريف اشکال مختلف انرژی (داخلی ، آنتالپی...) واحدهای مختلف انرژی و توابع آن | |
| - | ۲ | موازه انرژی و معادله کلی آن | |
| - | ۴ | ظرفیت حرارتی (جداوی، نمودارها، معادلات نظری و تجربی) برای مایعات، گازها و جامدات، میانگین ظرفیت حرارتی، گرمای ذوب و تغییر اجسام و معادلات مربوطه | |
| - | ۲ | گرمای واکنشی و استانداردهای مختلف، گرمای تشکیل و گرمای احتراق و روابط مربوط | |
| - | ۲ | سوختهای (جامد، مایع، گاز) ، ارزش گرمایی و استعمال آنها | |
| - | ۲ | بیلان توان جرم و انرژی و استفاده از آن در صنعت | |

ج: منبع درسی ((مؤلف/متترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)
Himmelblau D.M."Basic Principled and Calculations in Chemical in Chemical Engineering" Prentics.Hall inc.
 ترجمه به فارسی توسط دکتر مرتضی سهرابی





دوره کارداری فنی شیمی صنعتی

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول محاسباتی شیمی صنعتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: فوق لیسانس شیمی (کاربردی - آلی)
- مهندسی شیمی

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال مرتبط

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

(نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴-

عرضه مترمربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- - ۷ - - ۴ - - ۱

- - ۸ - - ۵ - - ۲

- - ۹ - - ۶ - - ۳

...و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ■ ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

..... ارایه نمونه کار و سایر روشهای با ذکر مورد

دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

| عملی | نظری | | | نام درس: شیمی پلیمر |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| - | ۲ | واحد | | پیش نیاز / هم نیاز: شیمی آلبی (۱) |
| - | ۳۲ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: فراگیر پس از طی این درس با مواد پلیمری و طرز تهیه‌ی آنها به عنوان مواد پایه‌ی صنایع لاستیک آشنا می‌شود. | | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| - | ۸ | <p>طبقه بندی واکنشهای سنتز ترکیبات پلیمری - واکنشهای پلی کندانساسیون - واکنشهای پلیمریزاسیون زنجیری - قابلیت پلیمریزاسیون با اثر طبیعت مراکز فعال و مونومرها بر روی فعالیت پلیمریزاسیون رادیکالی و یونی - پلیمریزاسیون کاتیونیک پلیمریزاسیون یونیک یا قطبی از طریق شکستن حلقه های هروسیکل و یا شکستن باند کربن اکسیژن - روابط سینتیک و پلیمریزاسیون رادیکالی که به توسط یک شروع کننده و یا شروع شده توسط واکنش درجه دوم اختتم یافته است</p> | <p>خواص عمومی واکنشهای پلیمریزاسیون</p> | ۱ |
| - | ۸ | <p>کلیات پلی کندانساسیون - پلی کندانساسیون مونومرهای شامل دو عامل فعال - تصویر سینتیک واکنشهای پلی کندانساسیون - توزیع جرم‌های مولکولی واکنشهای تعویضی - واکنشهای حلقوی شدن شدن - پلی کندانساسیون مونومرهای دارای بیش از دو عامل فعال - تئوریهای شبکه ای شدن و توزیع جرم‌های مولکولی - چند واکنش مهم پلی کندانساسیون</p> | <p>واکنشهای پلی کندانساسیون</p> | ۲ |
| - | ۶ | <p>حالت شیمیایی پلیمریزاسیون رادیکالی ، مرحله شروع ، مرحله رشد، واکنشها انتقال از زنجیر، واکنش اختتام ، واکنش تاخیردهنده ، واکنش جلوگیری کننده ، سینتیک پلیمریزاسیون رادیکالی ، روابط سینتیک ، توزیع جرم‌های مولکولی</p> | <p>پلیمریزاسیون رادیکالی</p> | ۳ |
| - | ۲ | <p>پلیمریزاسیون آنیونیک ، کاربرد پلیمریزاسیون آنیونیک در سنتز ماکرومولکولها</p> | <p>پلیمریزاسیون آنیونیک</p> | ۴ |
| - | ۲ | <p>واکنشهای شروع ، واکنشهای رشد، واکنشهای انتقال در پلیمریزاسیون کاتیونیک ، واکنشهای اختتام ، کوپلیمریزاسیون</p> | <p>پلیمریزاسیون کاتیونیک</p> | ۵ |
| - | ۶ | <p>تعریف کوپلیمرهای آماری ، کوپلیمرهای یک درمیان - کوپلیمرهای بلوک، کوپلیمرهای پیوندی، تهیه کوپلیمرهای آماری - کوپلیمرهای بلوک و پیوندی - بعضی از خواص مشخصه کوپلیمرها- چند مثال از کاربرد کوپلیمرها در صنعت - تجزیه پلیمرها- تجزیه حرارتی - تجزیه نوری - تجزیه توسط اکسیداسیون ، تجزیه توسط تشعشعات یونیزه کننده - تجزیه مکانوشیمیایی ، تجزیه بیولوژیک پلیمرها</p> | <p>کوپلیمریزاسیون</p> | ۶ |



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

ج: منبع درسی ((مؤلف/امترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)
 مبانی شیمی پلیمر - ترجمه و تدوین: موسی قائمی - بابلسردانشگاه مازندران ۱۳۸۷
 مبانی مهندسی پلیمریزاسیون /تألیف وحید حدادی اصل - تهران دانشگاه صنعتی امیرکبیر مرکز نشر ۱۳۸۴

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی پلیمر

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس شیمی و پلیمر
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): -
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۳- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | | | | |
|------|----|---|----|---|----|
| - | -۷ | - | -۴ | - | -۱ |
| - | -۸ | - | -۵ | - | -۲ |
| - | -۹ | - | -۶ | - | -۳ |
| ...و | | | | | |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی

، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و

..... سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پژوهه □ ،

ارایه نمونه کار □ سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

| عملی | نظری | | | نام درس: آزمایشگاه شیمی پلیمر |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ۱ | - | واحد | | هم نیاز: شیمی پلیمر |
| ۳۲ | - | ساعت | | |
| الف: هدف درس: فرآگیر در این درس انواع روش‌های تهیه‌ی مواد پلیمری را به طور عملی فرا می‌گیرد. | | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۸ | - | آزمایش تجزیه حرارتی حلالت شناسایی هالوژن چگالی | روش‌های عمومی شناسایی پلیمرها شامل: | ۱ |
| ۸ | - | سنتز رزین فنول - فرمالدهید سنتز اوره - فرمالدهید سنتز پلی استر خطی | روش تهیه پلیمرها با پلیمریزاسیون مرحله‌ای شامل: | ۲ |
| ۸ | - | پلیمریزاسیون مونومراستایرن کوپلیمریزاسیون مونومرهای وینیلی پلیمریزاسیون امولسیونی وینیل استات | روش پلیمریزاسیون رادیکالی شامل: | ۳ |
| ۸ | - | تهیه نایلون (پلی آمید) تهیه پلی سولفید، لاستیک تیوکل پخت رزین پلی استر غیراشباع و رزین اپوکسی و روش قالب گیری | ج: منبع درسی ((مؤلف/متترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) | ۴ |
| - کتاب آزمایشگاه شیمی پلیمر (تألیف دکتر سید حسین حسینی) - کتاب شیمی پلیمر عملی (جورج سورنسون) | | | | |



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

(د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه شیمی پلیمر

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس مهندسی پلیمر - شیمی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال مرتبه
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲

نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرصه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------|
| ۷- وسایل شیشه ای متداول (لوله آزمایش | ۴- همزن مکانیکی | ۱- شعله بوبنزن |
| | | - پسر - ارلن و ...) |
| ۸- هیتر استایرر | ۵- آون (فور) | ۲- ترازوی دیجیتال |
| - ۹- | ۶- هود با مکش قوی | ۳- گیره فلزی |
| ... و | | |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی ■ ، کارگاهی

□ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و

..... سایر با ذکر مورد

ابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی ■ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پروژه □



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

از آرایه نمونه کار ■ و سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| عملی | نظری | | نام درس: تکنولوژی شیمیابی پیش نیاز / هم نیاز: شیمی معدنی - شیمی آلی (۱) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| - | ۲ | واحد | |
| - | ۳۲ | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنایی فراگیری با اصول مباحث شیمی معدنی و شیمی آلی از اهداف این درس می باشد. | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | عملی | نظری | رئوس مطالب و ریز محتوا |
| رده | رئوس مطالب | ریز محتوا | عملی |
| ۱ | شیمی معدنی | الکترولیز هالوژنیدهای قلیانی - تهیه کلریدریک اسید از هیدروژن و کلر سترنز اسید سولفوریک - تهیه آمونیاک - تهیه سود(هیدروکسید سدیم) - تهیه آلمینیوم - اصول کار کوره های بلند و یک روش فولادسازی | - ۱۶ |
| ۲ | شیمی آلی | اصول پتروشیمی- بیان تهیه مواد آلی با تکیه بر شیمی استیلن تهیه مواد پلاستیک مهم- تهیه و طرز عمل یک پاک کننده (دیترجنت)- اصول پالایش نفت- دیگر منطبق با اکولوژی | - ۱۶ |
| ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) | | | |
| ۱-Srieve R.N;The Chemical Procese Industries,MC Grow Hill Latest Ed | | | |
| ۲- Maning .J;An Introduction to Chemical Industry Payamon Press Latest Ed | | | |
| ۳- شیمی معدنی تالیف کاتن ویلکینسون / ترجمه: منصور عابدینی - موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران | | | |



دوره کارداری فنی شیمی صنعتی

(۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تکنولوژی های شیمیابی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: فوق لیسانس مهندسی شیمی ، شیمی (کاربردی- آلی)

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار ۳

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسائل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ■ ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی ■ ، آزمون شفاهی ■ ، ارایه بروزه ■

..... ارایه نمونه کار و سایر روشهای با ذکر مورد



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | | |
|------|------|------|-----------------------------------------------------|
| عملی | نظری | | نام درس: پetroشیمی پیش نیاز/ هم نیاز: شیمی پلیمر |
| - | ۲ | واحد | |
| - | ۳۲ | ساعت | |

الف: هدف درس: آشنایی با صنایع پتروشیمی از اهداف این درس می باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب | رئوس مطالب و ریز محتوا | زمان آموزش (ساعت) | عملی نظری |
|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| ۱ | تاریخچه و تعارف | شماي کلي صنایع پتروشیمی ، انواع فرآيندهای مورد استفاده انواع فرآورده ها و کاربرد فرآورده ها | ۱۰ | - |
| ۲ | طبقه بندی فرآورده ها | بنیادی(مانند فرمول، آمونیاک، استیلن ...) میانی و نهایی، شماي فرآوردها ، نقش صنایع پتروشیمی در صنایع جهان و تحول آن، آمار تولیدات و مهمترین واحدها و مجتمع ها در جهان، جغرافیای صنعتی پتروشیمی در ایران ، اشاره هایی به صنایع جانبی پتروشیمی (صنایعی که از مواد نیمه نهایی مواد قابل مصرف تولید می شود). | ۱۰ | - |
| ۳ | عملیات در پتروشیمی | جدا سازی کلیه ی هیدروکربورهای نفتی از طریق تقطیر جزء به جزء و تعیین وزن مخصوص هریک - تعیین نقطه اشتعال- مشخص کردن پیک این مواد از طریق IR.UV - آزمایش در روی چند محصول تولید شده از مواد نفتی زنجیری - حلقوی | ۱۲ | - |

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- Nelson,W,L;Petroleum Engineering MC Graw; Latest Ed

۲- Crunsew.A.Stevens.R.Chemical Technology of Petroleum inc Graw;Latested



دوره کارداری فنی شیمی صنعتی

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پتروشیمی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس مهندسی شیمی ، شیمی (کاربردی - آلی - پتروشیمی)

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسائل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

... و

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ■ ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ■

ارایه نمونه کار و سایر روشهای با ذکر مورد.....



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------------------------------------------------------|
| عملی | نظری | | نام درس: صنایع نساجی بیش نیاز/ هم نیاز: علم مواد و اصول کنترل کیفیت |
| - | ۲ | واحد | |
| - | ۳۲ | ساعت | |
| الف: هدف درس: آشنایی با مواد اولیه و مراحل تولید الیاف از اهداف این درس می باشد. | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | نظری | | رئوس مطالب و ریز محتوا |
| عملی | نظری | | ریز محتوا |
| | ۶ | | تاریخچه - مواد اولیه مصرفی و منابع تهیه آنها و طبقه بندی الیاف مصنوعی |
| | ۸ | | مراحل و عملیات مختلف جهت تبدیل الیاف به نخ (ماشین آلات ، تکنولوژی و غیره). |
| | ۸ | | مروری بر انواع روش‌های تهیه پارچه ، ماشین آلات مربوطه. |
| | ۱۰ | | مروری بر مقدمات و آماده سازی پارچه جهت رنرزی و چاپ و مواد مصرفی در این پروسه |
| ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) | | | |
| ۱- خواص الیاف، نخ و پارچه تالیف علی اصغر علمدار یزدی یزد دانشگاه یزد ۱۳۸۶ | | | |
| ۲- الیاف مصنوعی ، نوشته دکتر حسین توانایی نشر ارکان اصفهان | | | |





دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: صنایع نساجی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته / رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس مهندسی شیمی ،

مهندسی نساجی شیمی (کاربردی - آلتی)

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ■ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی ■ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

(نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه ■ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □

، کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید ■ ، فیلم و اسلاید □ و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ،

ارایه پروژه ■ ،

..... ارایه نمونه کار □ و سایر روشها با ذکر مورد

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | | |
|------|------|------|--------------------------------------------------------|
| عملی | نظری | | نام درس: آزمایشگاه صنایع نساجی هم نیاز: صنایع نساجی |
| ۱ | - | واحد | |
| ۳۲ | - | ساعت | |

الف: هدف درس: آشنایی عملی با مراحل تولید الیاف ها و شناخت مواد شیمیائی به کار رفته شد، از اهداف این درس می باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | زمان آموزش (ساعت) | عملی نظری |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| ۱ | بررسی الیاف های طبیعی و مصنوعی و میکروسکوپی آنها | ۱۰ | |
| ۲ | شناخت و بررسی رنگهای متداول در پارچه بافی | ۱۰ | |
| ۳ | آشنایی - شناخت و آزمایش کلیه مواد شیمیایی به کار گرفته شد، در صنایع نساجی | ۱۲ | |

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- خواص الیاف، نخ و پارچه تالیف علی اصغر علمدار یزدی یزد دانشگاه یزد ۱۳۸۶

۲- الیاف مصنوعی ، نوشته دکتر حسین توانایی نشر ارکان اصفهان





۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه صنایع نساجی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی شیمی ، مهندسی

نساجی شیمی (کاربردی - آلی)

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر(با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی ■ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی ■ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۶- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

(نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزروعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- میکروسکوپ

۲- وسایل شیشه ای متداول

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی ■

، کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ ، آزمون عملی ■ ، آزمون شفاهی □

، ارایه پروژه □ ،

..... ارایه نمونه کار □ و سایر روشهای با ذکر مورد

دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

نام درس: علم مواد

پیش نیاز/ هم نیاز: شیمی آلب(۱)- شیمی معدنی

الف: هدف درس: شناخت لازم از خواص مواد و مصالح صنعتی نظیر فلزات سرامیکی، مواد آلب(طبیعی و مصنوعی) و مواد مرکب

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب | رئوس مطالب و ریز محتوا | زمان آموزش (ساعت) | |
|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| | | | | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | ریز محتوا | |
| ۱ | ۱۶ | ساختار های فلزی، سلول واحد، پیوندهای فلزی، سختی، استحکام، کشش تنش - انواع فولادها(کربنی ، کم آلیاژ، آلیاژی، سوپرآلیاژ)- انواع آلیاژهای مسی(برنج ها، برنزها، کوپر و نیکلها و...)- انواع آلیاژهای الومینیومی - فلزات نجیب و گران قیمت- آبکاری ، تمیز کاری فلزات، روش های نگهداری - ساختارهای سرامیکی و خواص آنها- سیمان ها، آجرها، سفال ها، شیشه ها، مواد دیرگذار، عایق ها- مواد مرکب، رسانایی، نیمه رسانایی، نارسانایی، تومر کوپلهای، خواص مغناطیسی مواد، خواص گرمایی و نوری مواد | مصالح فلزی و معدنی | |
| ۲ | ۱۶ | ساختار مواد آلب طبیعی - چوب ، چوب پنبه، کاغذ، کاتوچو، روغن، مواد پوششی - کاربرد این مواد در دستگاهها و واحدهای صنعتی - ساختار مواد آلب مصنوعی ، منومرهای، مکانیسم پلیمریزاسیون - پلاستیکها الاستومرها - مواد پاک پر کننده - خواص مکانیکی - اثرات دما و زمان | مصالح آلب(طبیعی و مصنوعی) | |

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- منابع و جزوای معرفی شده از سوی مدرس





دوره کارداری فنی شیمی صنعتی

(استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: علم مو

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حاصل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: فوق لیسانس شیمی و مهندسی شیمی،

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حاصل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حاصل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسائل و امکانات مورد نیاز (آزمایشگاه شیمی - آزمایشگاه فیزیکی - مکانیکی)

| | | |
|----|----|----|
| -۸ | -۵ | -۱ |
| -۹ | -۶ | -۲ |
| | -۷ | -۳ |
| | | -۴ |

- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهه ،

ارایه نمونه کار و سایر روشهای با ذکر مورد.....

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی



نام درس: اصول استاندارد

پیش نیاز / هم نیاز: -

الف: هدف درس: آشنایی با اصول، اهمیت و خواص استانداردهای ملی و بین المللی و کاربرد آنها از اهداف این درس می باشد.

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب | رئوس مطالب و ریز محتوا | | زمان آموزش (ساعت) |
|------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | ریز محتوا | عملی نظری | |
| ۱ | تاریخچه استاندارد | اهمیت استاندارد کردن ، اهمیت استاندار، معنی لغوی استاندار، تعریف استاندارد از دیدگاه های مختلف ، تعریف استاندارد از نظر سازمان بین المللی استاندارد(ISO) تعریف استاندارد از نظر اساسنامه موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران ، هدف استاندارد کردن، اصول استاندارد کردن ، فایده استاندارد کردن. | ۲ | |
| | | انواع استاندارد از نظر مرجع تدوین کننده: استانداردهای عادی یا کارخانه ای ، استانداردهای ملی، استانداردهای منطقه ای، استانداردهای بین المللی | ۲ | |
| | | استاندارد و پژوهیها، استاندارد روشها، استاندارد آثین کار، استاندارد درجه بندی ، استاندارد طبقه بندی، استاندارد کاهش انواع (ساده کردن) | ۸ | |
| | | تعویض پذیری و تناسب کالاهای بهم پیوسته استانداردهای پایه، علامت استاندارد، چگونگی تدوین استاندارد، روش اجرای استاندارد، چگونگی تحصیل و اعطاء اجازه کاربرد علامت استاندارد، سازمانهای بین المللی ISO | | |
| | | استاندارد، تاریخچه و هدف تشکیل سازمان، کمیته های وابسته به سایر سازمانهای بین المللی تدوین کننده استاندارد ، استانداردهای ملی ایران در زمینه صنایع شیمیایی | | |
| ۴ | ظوابط مورد نظر جهت دریافت استاندارد و نگهداری مهر استاندارد | | ۲ | |
| ۵ | آشنایی با ایزوها | | ۲ | |

ج: منبع درسی ((مؤلف/متترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- بهرام جلوباری ممقانی. استانداردهای ایزو ۹۰۰۰ و کیفیت تکنیک های نوین مدیریت . تهران : موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت ۱۳۷۹

۲- رضا سید جوادیان : مدیریت کیفیت خدمات تهران نگاه دانش ۱۳۸۴

۳- بوی دل . تام: مدیریت کیفیت جامع ترجمه گروه ترجمان تهران : بصیر ۱۳۸۴



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

(د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول استاندارد

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: فوق لیسانس مهندسی صنایع ،

شیمی، فیزیک

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی : عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲

نفره

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴-

عرصه مترمربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

... ۹

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی

، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردنی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ،

ارایه پژوهه ،

دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کار دانی فنی شیمی صنعتی

| عملی | نظری | | | نام درس: اصول کنترل کیفیت |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------|---------------------------|
| - | ۲ | واحد | | |
| - | ۳۲ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنایی با روشها و مراحل کنترل کیفیت و تضمین کیفیت از اهداف این درس می باشد. | | | | پیش نیاز/ هم نیاز: |
| | | | | ب: سرفصل آموزشی: |
| زمان آموزش (ساعت) | عملی | نظری | رئوس مطالب و ریز محتوا | ردیف |
| | | | | ریز محتوا |
| - | ۲ | | | |
| - | ۲ | | | |
| - | ۴ | | | |
| - | ۵ | | | |
| - | ۴ | | | |
| - | ۲ | | | |
| - | ۴ | | | |
| - | ۴ | | | |
| - | ۵ | | | |

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- دستیابی به کیفیت : انتشارات سازمان ملی و بهره وری سنگاپور

۲- کنترل کیفیت عدم اطمینان: ترجمه قنبر ابراهیمی

۳- کنترل کیفی علمی : ترجمه حمید داودپور





دوره کارداری فنی شیمی صنعتی

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول کنترل کیفیت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مهندسی صنایع ،
شیمی، فیزیک

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

(نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسائل و امکانات مورد نیاز امکانات این کارگاه در کارخانجات تایرسازی موجود استو برای
دانشجویان استفاده خواهد شد.

- - ۷ - ۴ - ۱

- - ۸ - ۵ - ۲

- - ۹ - ۶ - ۳

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ،

پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ایمه پروژه
ارایه نمونه کار سایر روشهای با ذکر مورد

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| عملی | نظری | | نام درس: صنایع رنگ پیش نیاز / هم نیاز: شیمی پلیمر | | |
| - | ۲ | واحد | | | |
| - | ۳۲ | ساعت | | | |
| الف: هدف درس: آشنایی با رنگها و شیوه های رنگرزی | | | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | | | |
| | ۳ | رنگ و طیف جذبی تابش توسط مولکولها، ارتباط ساختمان مولکولی | | | |
| | ۲ | ، تقسیم بندی رنگها براساس ساختمان رنگ، | | | |
| | ۳ | مختصری در باره ساختمان شیمیایی الیاف طبیعی و مصنوعی ، | | | |
| | ۲ | طیقه بندی رنگها براساس کاربرد، | | | |
| | ۳ | رنگرزی و انواع آن، چاپ منسوجات ، مواد اولیه و حد واسط در صنایع رنگ، | | | |
| | ۳ | واکنشهای آلی مربوط به صنایع رنگ، | | | |
| | ۶ | انواع کمپلکس فلزی ، رنگهای بازی ، رنگهای اسیدی و معدنی، رنگهای نباتی و سایر رنگهای طبیعی ، قرمز دانه ، روناس ، پوست گرد و پوست انار و غیره | | | |
| | ۲ | مختصری در باره تولید صنعتی رنگ، | | | |
| | ۲ | انتخاب رنگ بر حسب نوع الیاف، | | | |
| | ۶ | ستجش پایداری رنگ در برابر شستشو ، حلالها، نور و غیره، تکنیکهای خاص رنگرزی برای الیاف مختلف ، | | | |
| | | بازدید از یک کارخانه رنگ | | | |
| ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) | | | | | |
| ۱- تکنولوژی رنگ و رزین تالیف مهندس محمد علی مازندرانی | | | | | |
| ۲- شیمی تجربی رنگ تالیف و ترجمه احمد کرمن هردی و علیرضا عظیمی نانوائی | | | | | |
| ۱-Martens,S."Technology of Paint,Varnishes and Laquers" Reinnold Book Crop LatestEd. | | | | | |
| ۲-Tamon,E.H. and Drew,E.W.",Industrial Paint Application" Butter Worth Pub.:Latest Ed. | | | | | |





دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

آموزشی آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: صنایع رنگ

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: فوق لیسانس رشته های پلیمر، شیمی

، مهندسی شیمی

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

(نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ ۰ مترمربع، ۳- کارگاه □

۴۰ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- - ۷ - - ۴ - - ۱

- - ۸ - - ۵ - - ۲

- - ۹ - - ۶ - - ۳

... ۹

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □

، کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردی □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ،

ارایه پژوهه □ ،

ارایه نمونه کار □ سایر روشها با ذکر مورد

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | | |
|------|------|------|---------------------------------------------------------------|
| عملی | نظری | | نام درس: آزمایشگاه صنایع رنگ پیش نیاز / هم نیاز: صنایع رنگ |
| ۱ | - | واحد | |
| ۳۲ | - | ساعت | |

الف: هدف درس: آشنایی با رنگها و شیوه های رنگرزی

ب: سرفصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | زمان آموزش (ساعت) | عملی نظری |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| ۱ | تهیه بعضی از رنگها از قبیل رنگ گوگردی مشکی، رنگ مستقیم قرمز گنگو ، | ۴ | |
| ۲ | رنگرزی الیاف با رنگهای طبیعی و شناخت اثر تغییرات مختلف تمام رنگ در عمل رنگرزی ، | ۴ | |
| ۳ | رنگرزی الیاف با رنگهای مصنوعی، چاپ دستی قلمکار و نظیر آن، | ۴ | |
| ۴ | سنجه مقاومت الیاف رنگ شده در برابر شستشو ، نور، اسید، باز، حرارت و حلالها- | ۴ | |
| ۵ | سلولز، هیدروکسی اتیل سلولز، اسید سلولز گلیکولیک، سیانواتیل سلولز، اترهای آمینه، آمیدونها، | ۴ | |
| ۶ | پلی هولوزیدهای متفرقه، گلیکوژن، ایتوالین، پنتوزوهگزوزانهای متفرقه | | |
| ۶ | کتیرا: فرمول شیمیایی، استخراج، تخلیص، کاربرد | | |
| ۷ | چرم و دباغی- بازدید از یک کارخانه تولید یکی از مواد فوق | | |

ج: منبع درسی ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- تکنولوژی رنگ و رزین تالیف مهندس محمد علی مازندرانی

۲- شیمی تجربی رنگ تالیف و ترجمه احمد کرمن هردی و علیرضا عظیمی نانوائی

۱-Martens,S."Technology of Paint,Varnishes and Laquers" Reinnold Book Crop LatestEd.

۲-Tamon,E.H. and Drew,E.W.",Industrial Paint Application" Butter Worth Pub.:Latest Ed.



دوره کاردارانی فنی شیمی صنعتی

(استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آزمایشگاه صنایع رنگ

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس رشته های پلیمر، شیمی،

مهندسی شیمی گرایش رنگ

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۸۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۰ مترمربع،

۴- عرصه مترمربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- وسایل شیشه ای متداول

۲- مواد اولیه صنعت رنگ

۳- پمپ خلاء جهت رسوب گیری

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، تمرین و تکرار ،

.....
، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردى ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

.....
سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ،

.....
ارایه پژوهه ،

.....
ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| عملی | نظری | | | نام درس: خوردگی فلزات پیش نیاز/ هم نیاز: شیمی معدنی - شیمی تجزیه |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|---------------------------------------------------------------------|
| | ۱ | واحد | | |
| | ۱۶ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: آشنایی با خوردگی هایی که بر اثر مواد شیمیایی در صنعت موجب می شود از اهداف این درس می باشد. | | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | | |
| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | زمان آموزش (ساعت) | عملی | نظری |
| ۱ | مقدمه - اهمیت خوردگی ، ابعاد اقتصادی خوردگی، تعریف خوردگی و اصطلاحات مربوطه. | ۲ | | ۲ |
| ۲ | واکنشهای آندی و کاتدی ، پیلهای خوردگی، نیمه پیلهای، سرعت خوردگی، جداول نیروی محركه الکتریکی ، پلاریزاسیون | ۳ | | ۳ |
| ۳ | واحدهای اندازه گیری، انواع خودرگی(یکنواخت، گالوانیکی، حفره ای، شیاری، جدایشی، مرزدانه ای، صدمات | ۳ | | ۴ |
| ۴ | هیدروژنی، تنشی، خستگی، سائیدگی). خوردگی در درجه حرارت‌های بالا، مواد حاصل از خوردگی ، اثرات سمی، | ۳ | | ۵ |
| ۵ | خوردگی بیولوژیکی، خوردگی جوی و اثرات زیست محیطی، روش‌های مبارزه با پیشگیری از خوردگی | ۲ | | ۶ |
| ۶ | (پوششها، حفاظت کاتدی، کند کننده ها، کاربرد مواد، طراحی). | ۲ | | |

ج: منبع درسی ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- ۱- Fontand .M.G"Corrosion Engineering ,” MC.Graw Hill .Latest Ed
- ۲- Unlig .H.H.” Corrosion and Corrosion Control “John Wiley;Latest Ed





دوره کارداری فنی شیمی صنعتی

استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: خوردگی فلزات

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته /رشته های تحصیلی متوجه: فوق لیسانس رشته های پلیمر، شیمی

، مهندسی شیمی

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی موردنیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

(نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۴۰ مترمربع، ۴

عرضه مترمربع،

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

- -۷ - -۴ - -۱

- -۸ - -۵ - -۲

- -۹ - -۶ - -۳

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی

، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

..... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی ، آزمون شفاهی ،

ارایه پروزه ،

..... ارایه نمونه کار و سایر روشهای با ذکر مورد

دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| عملی | نظری | | نام درس: تصفیه آب و فاضلاب های صنعتی پیش نیاز/ هم نیاز: شیمی تجزیه | |
| - | ۱ | واحد | | |
| - | ۱۶ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: در این درس فرآگیری با تصفیه آب و فاضلاب های صنعتی و روش های تهیه ای آن آشنا خواهد شد. | | | | |
| ب: سرفصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۲ | ۲ | گردش آب در طبیعت، اهمیت آب، خواص شیمیایی و فیزیکی آب، انواع آلاینده های آب و منشاء آلودگیها، مخاطرات ناشی از آلودگی آب، منابع آب | کلیات | |
| | | شرایط ظاهری، شرایط فیزیکی، شرایط شیمیایی، شرایط باکتریولوژی | | |
| ۴ | ۴ | ناخالصیهای آب (مواد معلق درشت، ریز، کلوئیدی املال محلول، گازهای در محلول و موجودات زنده)، حذف مواد معلق، اختلاط دارو با آب؛ بی بارشدن کلوئیدها، انعقاد کلوئیدهای بی بار شده ته نشینی مواد منعقد شده، انواع حوضهای ته نشینی، صاف کردن آب (حذف آخرین مواد منعقد شده ای که حوض ته نشینی از آب جدا نشده اند)، انواع صافیها، خواص ماسه صافی، ته نشینی ذغال فعال، ضدغوفونی کردن، انواع ضدغوفونی کننده ها، نحوه ضدغوفونی کننده کلر، اوزن، اشعه مساوراء بنفس، کلریناتورها، استفاده از کلرگازی، مایع، جامد در ضدغوفونی کردن، انواع حوضهای کلرزنی، حذف املال محلول با روش هوادهایی، پله کانی | تصفیه آب برای آشامیدن شامل: | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ۲ | ۲ | حذف سختی و گازهای اکسیژن و دی اکسید کربن در دیگهای بخار، تعیین خصوصیات خودگی در رسوب دهنده آب و اصلاح کیفیت آب از این نظر، تصفیه آب خنک کننده ها، نحوه جمع آوری و تصفیه لجن در تصفیه خانه های آب | تصفیه آبهای صنعتی | |
| | | | | |
| ۴ | ۴ | تعريف فاضلاب شهری و صنعتی، تشکیل دهنده های فاضلاب شهری و صنعتی، میکروبیولوژی فاضلاب، فرق عمدۀ فاضلاب های شهری و صنعتی، تصفیه فاضلاب شهری، آشغال گیری، دانه گیری، چربی گیری، ته نشینی اولیه، تصفیه بیولوژیکی (به روش لجن فعال، بسترباکتری، هوادمی گستردۀ اگونها برگه ها و غیره)، ضدغوفونی کردن فاضلاب تصفیه شده، تصفیه به هوایی فاضلاب، لجن در تصفیه فاضلاب، انواع لجن (تصفیه هوایی، تصفیه بی هوایی)، بی آب کردن لجن، تصفیه فاضلاب صنعتی، اصلاح PH و یکتواخت کردن، ته نشین سازی شیمیایی مواد معلق و رنگی و مواد کلوئیدی تصفیه بیولوژیکی، مصارف فاضلاب تصفیه شده، کشاورزی، پرورش ماهی، امور تفریحی (پارکها) و تزریق در زمین | تصفیه فاضلابهای شهری و صنعتی | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ۱ | دستگاههای تبخیر و تقطیر، اسمزمعکوس، الکترودیالیز | | | |
| ۱ | طرز تهیه آب م قطر، دستگاههای تبخیر و تقطیر و رزینهای تبادل یونی | | | |
| ج: منبع درسی ((مولف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)، ۱- اصول تصفیه آب و فاضلاب تالیف: مرتضی حسینیان ناشر ابوالفضل حسینیان ۲- آزمایش آبها و طریق امتحان آنها در صنایع تالیف: مرتضی قاسمی ناشر: دانشگاه تهران | | | ۶ | |
| آب م قطر | | | ۷ | |



دوره کارداری فنی شیمی صنعتی



۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تصفیه آب و فاضلاب صنعتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: **فوق لیسانس رشته های پلیمر، شیمی ، مهندسی شیمی**

گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): **۲ سال**

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): **۵ سال**

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: **عالی خوب**

■ میزان تسلط به رایانه: **عالی خوب**

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲

(نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ . مترمربع، ۳- کارگاه □ ۴۰ مترمربع، ۴-

عرضه □ مترمربع،

مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات وسایل و امکانات مورد نیاز:

| | | |
|------|------|------|
| - -۷ | - -۴ | - -۱ |
| - -۸ | - -۵ | - -۲ |
| - -۹ | - -۶ | - -۳ |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ ، مباحثه ای □ ، تمرین و تکرار □ ، آزمایشگاهی □ ، کارگاهی □ ، پژوهشی گروهی □ ، مطالعه موردي □ ، بازدید □ ، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □ ، آزمون شفاهی □ ، ارایه پروزه □ ، ارایه نمونه کار □ و سایر روشها با ذکر مورد.....

فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

| | | |
|----|------|-------------------------------------------------------------------|
| ۱ | واحد | نام درس: کاربینی |
| ۳۲ | ساعت | پیش نیاز/هم نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول |

الف: اهداف عملکردی(رفتاری) با هدف مشاهده

| هدف عملکردی(رفتاری) | ردیف |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| شناخت مشاغل مورد نظر | ۱ |
| تشریح جریان کار و فعالیتها | ۲ |
| شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین آلات مربوط | ۳ |
| شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در ماموریت آن حوزه شغلی | ۴ |
| شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و ... | ۵ |
| | و ... |

ب: فضا(محیط) اجرا:

..... گاه ، ماه ، واحد دی ، رعه و

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

| | | |
|-----|------|-----------------------------------|
| ۲ | واحد | نام درس: کارورزی ۱ |
| ۲۴۰ | ساعت | پیش نیاز/همنیاز: پایان نیمسال دوم |

الف) اهداف عملکردی(رفتاری) با هدف آمادگی و تقلید

| ردیف | اهداف عملکردی(رفتاری) |
|------|----------------------------------------------------|
| ۱ | شناسایی مهارت‌ها و توانمندی‌های هر یک از فعالیت‌ها |
| ۲ | ایجاد انگیزه و علاقه مندی |
| ۳ | فهم فواید و کاربرد اجرای مهارت‌ها و توانمندی‌ها |
| ۴ | آمادگی ذهنی دانشجو برای تقلید مهارت‌ها |
| ۵ | اجرای فعالیت با کمک مدرس |
| ۶ | |

ب: فضا(محیط) اجرا:

..... گاه ، ماه ، سال ، رعه ، بدهی ، واحد

ج: برنامه اجرایی:

| ردیف | شرح فعالیت کارورز | مدت زمان (ساعت) | اهداف عملکردی مرتبه | شغل |
|-------|-------------------|-----------------|---------------------|-----|
| ۱ | | | | |
| ۲ | | | | |
| ۳ | | | | |
| و ... | | | | |

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:



دوره کاردانی فنی شیمی صنعتی

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

| | | | |
|-----|------|--|-----------------------------------------------------|
| ۲ | واحد | | نام درس: کارورزی ۲ |
| ۲۴۰ | ساعت | | پیش نیاز/همنیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس) |

الف: اهداف عملکردی(رفتاری): با هدف اجرای مستقل، سرعت و دقت و عادی شدن

| ردیف | اهداف عملکردی(رفتاری) | |
|------|-------------------------------------|--|
| ۱ | انجام فعالیت با تکرار و تمرین | |
| ۲ | اجرای مهارت به صورت مستقل | |
| ۳ | انجام همزمان چند مهارت مختلف | |
| ۴ | اجرای مهارت‌ها با سرعت و دقت | |
| ۵ | اجرای فرآیند انجام کار به صورت عادی | |
| ۶ | | |

ب: فضا(محیط) اجرا:

..... گاه ، خانه ، بدی ، رعه و

ج: برنامه اجرایی:

| ردیف | شرح فعالیت کارورز | مدت زمان (ساعت) | اهداف عملکردی مرتبه | شغل |
|------|-------------------|-----------------|---------------------|-----|
| ۱ | | | | |
| ۲ | | | | |
| ۳ | | | | |
| و | | | | ... |

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



ضمیمه



دوره کارданی فنی شیمی صنعتی

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان/مرکز تدوین کننده:

کمیته علمی-تخصصی تدوین کننده:

| ردیف | نام و نام خانوادگی | مدرک و رشته تحصیلی | زمینه تخصصی(شغلی) | ملاحظات |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------|
| ۱ | | | | |
| ۲ | | | | |
| ۳ | | | | |
| ۴ | | | | |
| ۵ | | | | |
| ۶ | | | | |
| ۷ | | | | |
| رزومه افراد به پیوست ارائه شده است. | | | | |

